

## **Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в 2015-2016 учебном году (ОГЭ и ГВЭ)**

В 2016 году государственная итоговая аттестация выпускников проходила в форме обязательного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества образовательной подготовки выпускников 9-х классов с начала 2015-2016 учебного года четко спланирована совместная работа администрации школы и учителей в совершенствовании учебного процесса с учетом результатов ОГЭ прошлых лет, сконцентрированы усилия на формирование базовых умений, необходимых для продолжения образования и профессиональной деятельности.

Организация и подготовка к итоговой аттестации, а также анализ ОГЭ (ГВЭ) - 2016 года послужил содержательной основой для совершенствования обучения в школе.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 07.07.2015 г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394» и письму Министерства образования и науки РФ от 09.04.2014 г. № 392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выпускники школы в 2016 году для получения аттестата сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Экзамены по другим общеобразовательным предметам (литература, физика, химия, биология, информатика, история, обществознание, география, английский язык) выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Дети с ОВЗ сдавали только обязательные экзамены: русский язык и математику в форме ГВЭ.

### **В 2015 – 2016 учебном году на уровне образовательного учреждения:**

1. Обеспечены условия для повышения качества подготовки выпускников через реализацию комплексных планов педагогов подготовки к ОГЭ (ГВЭ).
2. Обеспечены условия для организации предпрофильной подготовки и профессионального определения выпускников.
3. Обеспечены условия для осознанного выбора экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ) в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования в профильных классах или ССУЗ-ах.
4. Обеспечены условия для индивидуально-групповой работы, в том числе для обучающихся «группы риска».
5. Обеспечено использование ресурсов учебного плана.
6. Обеспечено предоставление дополнительных образовательных услуг (в т.ч. платных) в зависимости от запросов потребностей обучающихся.
7. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки обучающихся к ОГЭ (ГВЭ) по предметам.

С целью подготовки проведения ОГЭ (ГВЭ) в строгом соответствии с требованиями школа в 2015 – 2016 учебном году:

1. Разработала план – график подготовки выпускников 9-х класса к ОГЭ (ГВЭ);
2. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие подготовку и проведение ОГЭ (ГВЭ), порядок получения результатов ОГЭ (ГВЭ);
- 3/. Сформирована база данных участников ОГЭ (ГВЭ);

4/. Проведены совещания при директоре, совещания при завуче, родительские собрания по организации ОГЭ (ГВЭ).

5/. Привлечены организаторы в пунктах проведения ОГЭ (ГВЭ) из числа педагогов и общественные наблюдатели из числа родительской общественности.

6/. Проведено обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ (ГВЭ) и заполнению бланков ОГЭ (ГВЭ).

В 2015 – 2016 учебном году к государственной итоговой аттестации в 2016 году были допущены выпускники 9-х классов в количестве 36 человек в форме ОГЭ и 5 человек в форме ГВЭ. Всего проходили ГИА 41 обучающийся. 1 ученик не был допущен к экзаменам и оставлен на второй год обучения по программе 9 класса.

Успешно прошли и получили аттестат об основном общем образовании 41 выпускник, что составляет соответственно 100% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации.

Один выпускник 9а класса (Нгуен Шон Тунг, классный руководитель Таболина И.А.) получил документ об основном общем образовании особого образца.

### Выбор экзаменов на ОГЭ выпускниками школы:

| Предмет         | Кол-во выпускников в 2014 году | Доля от общего числа выпускников | Кол-во выпускников в 2015 году | Доля от общего числа выпускников | Кол-во выпускников в 2016 году | Доля от общего числа выпускников |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык    | 48                             | 100                              | 46                             | 100                              | 36                             | 100                              |
| Математика      | 48                             | 100                              | 46                             | 100                              | 36                             | 100                              |
| Английский язык | -                              | -                                | -                              | -                                | 2                              | 5,5                              |
| Литература      | -                              | -                                | -                              | -                                | 2                              | 5,5                              |
| История         | -                              | -                                | -                              | -                                | 1                              | 2,7                              |
| Обществознание  | -                              | -                                | -                              | -                                | 23                             | 64                               |
| География       | -                              | -                                | -                              | -                                | 5                              | 14                               |
| Физика          | -                              | -                                | -                              | -                                | 3                              | 8,3                              |
| Биология        | -                              | -                                | -                              | -                                | 14                             | 39                               |
| Химия           | -                              | -                                | -                              | -                                | 15                             | 41,7                             |
| Информатика     | -                              | -                                | -                              | -                                | 7                              | 19,4                             |

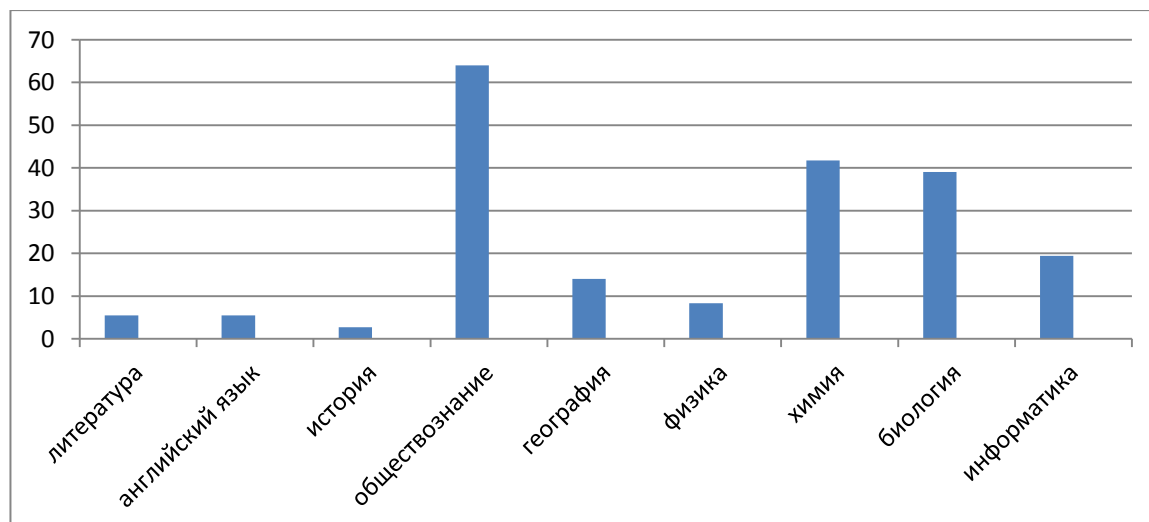
Анализ таблицы показал, что на большинство выпускников выбрали обществознание и биологию и химию, что связано с запланированными профилями: социально-гуманитарным и химико-биологическим.

#### Экзамены по выбору

В 2015-2016 уч. г. обучающиеся сдавали два предмета на выбор в форме ОГЭ, результаты которых не влияют на оценку по предмету в аттестате, но влияют на поступление в профильный 10 класс.

В 2016 году было 32 выбора предметов гуманитарного цикла (английский язык, литература, история, обществознание, география) и 39 выборов предметов естественно-математического цикла (физика, биология, химия, информатика). Такой выбор обусловлен планированием открыть в 2016-2017 году в 10 классе социально-гуманитарной и химико-биологической профильных групп в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор предметов на ОГЭ-2016



Анализ данных, наглядно представленных в диаграмме свидетельствует о большом интересе обучающихся к предметам естественно-математического цикла, что косвенно показывает положительную динамику результатов реализации программы ТЕМП в МОУ «СОШ №66».

**Таблица сопоставления результатов ОГЭ выпускников школы по среднему тестовому баллу с результатами по городу, области, России**

| № п/п | Учебный предмет | Школа     |           |        | г. Магнитогорск |       |      | Челябинская область |              |       |
|-------|-----------------|-----------|-----------|--------|-----------------|-------|------|---------------------|--------------|-------|
|       |                 | 2014      | 2015      | 2016   | 2014            | 2015  | 2016 | 2014                | 2015         | 2016  |
| 1     | Русский язык    | 26,9-3,5  | 28,47-3,9 | 31-4   | 29,1            | 29,8  |      | 29,6                | 29           | 29,95 |
| 2     | Математика      | 10,8-3,17 | 15-3,6    | 14-3   | 12,9            | 16,28 |      | 12,8                | 15,7         | 15,38 |
| 3     | Английский язык |           |           | 48-4   | 5,3             | 58,52 |      | 55,3                | 57,21        | 52,34 |
| 4     | Литература      |           |           | 17-5   | 16              | 14,5  |      | 14,8                | 15,68        | 16,72 |
| 5     | История         |           |           | 31-4   | 23              | 25,86 |      | 23,4                | 21,15        | 16,7  |
| 6     | Обществознание  |           |           | 22,6-3 | 27,7            | 25,95 |      | 25,3                | 25,9         | 21,79 |
| 7     | География       |           |           | 20-3   | 26,7            | 21,25 |      | 19,6                | <b>23,18</b> | 16,19 |
| 8     | Физика          |           |           | 15-3   | 24,1            | 22,91 |      | 21,9                | 22,04        | 17,75 |
| 9     | Биология        |           |           | 22-3   | 28,8            | 25,42 |      | 26                  | 24,33        | 19,21 |
| 10    | Химия           |           |           | 15-3   | 26,8            | 24,02 |      | 25,3                | 23,85        | 20,54 |
| 11    | Информатика     |           |           | 15-4   | 18,5            | 16,98 |      | 17,3                | 16,59        | 13,27 |

**Сдача экзаменов ГВЭ выпускниками с ОВЗ:**

| Предмет      | Кол-во выпускников в 2014 году | Доля от общего числа выпускников | Кол-во выпускников в 2015 году | Доля от общего числа выпускников | Кол-во выпускников в 2016 году | Доля от общего числа выпускников |
|--------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 0                              | 0                                | 5                              | 10,4                             | 5                              | 12,1                             |
| Математика   | 0                              | 0                                | 5                              | 10,4                             | 5                              | 12,1                             |

**Результаты ОГЭ по основным предметам в сравнении с предыдущим выпуском (2015 г.)**

| Предметы     | Абсолютная успеваемость |      | Средний тестовый балл |       | Динамика |
|--------------|-------------------------|------|-----------------------|-------|----------|
|              | 2015                    | 2016 | 2015                  | 2016  |          |
| Русский язык | 100%                    | 100% | 28,47                 | 30,75 | +2,18    |
| Математика   | 100%                    | 100% | 15                    | 14,9  | - 0,1    |

Выпускники школы 2016 года показали удовлетворительные результаты ОГЭ: средний тестовый балл по школе повысился по русскому языку, снизился по математике.

Так как два экзамена по выбору обучающихся сдавали в 2015-2016 уч. г. впервые, то сравнительные данные не приводятся.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

**Рейтинг школы среди образовательных учреждений города Магнитогорска  
по показателю среднетестового балла**

| Предмет             | Показатель среднетестового балла | Рейтинг среди образовательных учреждений г. Магнитогорска |
|---------------------|----------------------------------|---|
| Русский язык        | 31                               | 29  |
| Математика          | 14                               | 41  |
| Английский язык     | 48                               | 39  |
| Литература          | 17                               | 22  |
| История             | 31                               | 5   |
| Обществознание      | 22,6                             | 28  |
| География           | 20                               | 12  |
| Физика              | 15                               | 38  |
| Биология            | 22                               | 17  |
| Химия               | 15                               | 46  |
| Информатика         | 15                               | 13  |
| <b>Все предметы</b> | <b>22,78</b>                     | <b>35</b>   |

**Выводы:**

В школе ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования. Основной государственный экзамен призван выявить уровень и качество общеобразовательной подготовки выпускников, но не может изменить состояние образования.

Для этого необходимо совместное, систематическое участие директора школы и его заместителей, методистов, учителей-предметников в совершенствовании образовательного процесса в школе с учетом результатов ОГЭ (ГВЭ). Особенно следует сконцентрировать усилия на формировании базовых умений, необходимых для продолжения образования на профильном уровне и профессиональной деятельности.

Анализ результатов ОГЭ (ГВЭ) по предметам должен послужить содержательной основой для совершенствования обучения в школе. В 2016-2017 учебном году необходимо учесть опыт предыдущих лет и обратить особое внимание на подбор кадров для работы по подготовке и проведению ГИА.

Педагогам школы необходимо переходить от «натаскивания» к системному обучению со 2-го класса.

**Проблемы:**

1. Недостаточное количество выпускников, успешно сдавших ОГЭ (на 4 и 5).
2. Недостаточный уровень организации тематической методической работы, направленной на освоение и использование педагогами в практической работе эффективных образовательных технологий, приемов и методов, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения.

**Задачи:**

1. Заместителю директора школы по УВР Кузьминых Е.М.:
  - осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;
  - активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ.
2. Учителям-предметникам:
  - активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной (итоговой) аттестации;
  - обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости

Всем учителям проводить информационную работу по формам и проведению ОГЭ.

3. Руководителям школьных МО

-на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2016-2017 учебный год.

4. Отметить положительную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учителей: Сафиной А.М., Марусовой Е.Ю., Парфирьевой Е.Е., Беззубковой Е.А.

6. Администрации школы:

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.