

## **Итоговая аттестация в 9-х классах в 2016-2017 учебном году (в форме ОГЭ и ГВЭ)**

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников проходила в форме обязательного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Документы, регламентирующие ГИА-9:

Документы федерального уровня

- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2017 г. № 7 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2015 г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.01.2015 г. № 10 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.01.2015 г. № 2 «О внесении изменений в порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.06.2013 г. № 491»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2014 г. № 32215)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 г. № 02-101 «О сроках хранения материалов государственной итоговой аттестации»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.04.2014 г. № 392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 20-206 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 03.12.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.06.2013 г. № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»

- Письмо Рособрнадзора от 25.05.2016 г. № 10-253 «Об обучающихся, отказавшихся дать согласие на обработку персональных данных»
- Письмо Рособрнадзора от 17.05.2016 г. № 10-238 «О направлении Методических рекомендаций по оснащению пунктов медицинской помощи в пунктах проведения экзаменов»
- Письмо Рособрнадзор от 15.04.2016 г. № 02-157 «О направлении рекомендаций по определению минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2016 году»
- Письмо Рособнадзора от 25.12.2015 г. № 01-311/10-01 «О методических документах, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году, подготовленные с учетом вносимых изменений»
- Методические документы
- Письмо Рособрнадзора от 13.03.2014 г. № 02-105 «Методические письма о ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования по математике и русскому языку в форме ГВЭ»

#### Документы регионального уровня

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.05.2017 г. № 01/1487 «Об утверждении инструкции по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по информатике и ИКТ в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.04.2017 г. № 01/1398 «Об утверждении инструкции по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.04.2017 г. № 01/1374 «Об утверждении инструкции по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.04.2017 г. № 01/1329 «Об утверждении инструкции по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по иностранным языкам в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.04.2017 г. № 01/1298 «Об утверждении минимального количества баллов и шкалы перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по каждому учебному предмету государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.04.2017 г. № 03/1090 «Об организации и проведении досрочной государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.04.2017 г. № 03/1059 «Об утверждении инструкции по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в Челябинской области в 2017 году»

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.03.2017 г. № 01/1015 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.02.2017 г. № 01/495»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2017 г. № 01/930 «Об утверждении предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2017 г. № 01/925 «О способе распределения организаторов и обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, участвующих в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, по аудиториям пунктов проведения экзаменов в Челябинской области в 2017 году»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.03.2017 г. № 1213/2372 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.03.2017 г. №01/690 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по химии и иностранным языкам в Челябинской области в 2017 году»
- Письмо Регионального центра оценки качества и информатизации образования от 02.03.2017г. №166 «О порядке подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами участниками ГИА-9»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.03.2017 г. №01/575 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.02.2017 г. №01/552 «Об утверждении состава уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.02.2017 г. №01/550 «О создании конфликтной комиссии Челябинской области для рассмотрения апелляций при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.02.2017 г. №01/549 «Об утверждении минимального количества баллов и шкалы перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.02.2017 г. №01/497 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.02.2017 г. №01/496 «Об утверждении председателей предметных комиссий по проверке экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.02.2017 г. №01/495 «Об утверждении Порядка ознакомления с результатами экзаменов по учебным

предметам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, принимавших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в Челябинской области в 2017 году»

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.02.2017 г. №01/340 «Об утверждении состава и Положения о государственной экзаменационной комиссии Челябинской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.02.2017 г. №01/320 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2017 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.11.2016 г. № 01/3458 «Об утверждении мест и Порядка регистрации на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году в Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.08.2016 г. № 01/2530 «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Челябинской области в 2017 году»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 10.03.2016 г. № 03-02/1880 «О рекомендациях по организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2015 г. № 03-02/358 «О рекомендациях для принятия решений о выдаче коллегиальных заключений психолого-медико-педагогических комиссий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.01.2014 г. № 03/538 «Об открытых банках заданий ЕГЭ и ГИА-9»
- Документы муниципального уровня  
Документы муниципального уровня
- Приказ управления образования от 05.05.2017 г. № 358 «Об организации обучения организаторов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов города Магнитогорска»
- Приказ управления образования от 04.04.2017 г. № 257 «О внесении изменений в приказ управления образования от 09.03.2017 № 168»
- Приказ управления образования от 09.03.2017 г. № 168 «О порядке ознакомления участников ГИА-9 в 2017 году с полученными ими результатами по каждому общеобразовательному предмету на территории города Магнитогорска»
- Приказ управления образования от 08.02.2017 г. № 83 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в городе Магнитогорске в 2017 году»
- Приказ управления образования от 18.11.2016 г. № 608 «О местах и Порядке регистрации на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году в городе Магнитогорске»

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества образовательной подготовки выпускников 9-х классов с начала 2016-2017 учебного года четко спланирована совместная работа администрации школы и учителей в совершенствовании учебного процесса с учетом результатов ОГЭ прошлых лет, сконцентрированы усилия на формирование базовых умений, необходимых для продолжения образования и профессиональной деятельности.

Организация и подготовка к итоговой аттестации, а также анализ ОГЭ (ГВЭ) - 2017 года послужил содержательной основой для совершенствования обучения в школе.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 07.07.2015 г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394» и письму Министерства образования и науки РФ от 09.04.2014 г. № 392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выпускники школы в 2017 году для получения аттестата сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Экзамены по другим общеобразовательным предметам (литература, физика, химия, биология, информатика, история, обществознание, география, английский язык) выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Дети с ОВЗ сдавали только обязательные экзамены: русский язык и математику в форме ГВЭ.

#### **В 2016 – 2017 учебном году на уровне образовательного учреждения:**

1. Обеспечены условия для повышения качества подготовки выпускников через реализацию комплексных планов педагогов подготовки к ОГЭ (ГВЭ).
2. Обеспечены условия для организации предпрофильной подготовки и профессионального определения выпускников.
3. Обеспечены условия для осознанного выбора экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ) в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования в профильных классах или ССУЗ-ах.
4. Обеспечены условия для индивидуально-групповой работы, в том числе для обучающихся «группы риска».
5. Обеспечено использование ресурсов учебного плана.
6. Обеспечено предоставление дополнительных образовательных услуг (в т.ч. платных) в зависимости от запросов потребностей обучающихся.
7. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки обучающихся к ОГЭ (ГВЭ) по предметам.

С целью подготовки проведения ОГЭ (ГВЭ) в строгом соответствии с требованиями школа в 2016 – 2017 учебном году:

1. Разработала план – график подготовки выпускников 9-х класса к ОГЭ (ГВЭ);
2. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие подготовку и проведение ОГЭ (ГВЭ), порядок получения результатов ОГЭ (ГВЭ);
- 3/. Сформирована база данных участников ОГЭ (ГВЭ);
- 4/. Проведены совещания при директоре, совещания при завуче, родительские собрания по организации ОГЭ (ГВЭ).
- 5/. Привлечены организаторы в пунктах проведения ОГЭ (ГВЭ) из числа педагогов и общественные наблюдатели из числа родительской общественности.
- 6/. Проведено обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ (ГВЭ) и заполнению бланков ОГЭ (ГВЭ).

В 2016 – 2017 учебном году к государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены выпускники 9-х классов в количестве 28 человек в форме ОГЭ и 6 человек в форме ГВЭ.

Два ученика (Казакова Елизавета и Халикова Диана) получили аттестат особого образца, что на 1 больше, чем в 2016-2017 уч.г.

2 ученика не были допущены к экзаменам. Из них одна ученица оставлена на повторное обучение в 9 классе, 1 ученик переведен на семейную форму обучения.

В основной срок сдачи ГИА успешно прошли и получили аттестат об основном общем образовании 25 выпускников, что составляет соответственно 91% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации.

В дополнительный срок прохождения ГИА в сентябре месяце 3 учеников успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Из них 2 ученика поступили на обучение в 10 класс МОУ «СОШ № 66», 1 ученик поступил в ССУЗ.

Таким образом, все обучающиеся (100%), допущенные к ГИА, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Всего из 34 выпускников 13 выпускников поступили в МОУ «СОШ № 66» в 10 класс, из них в химико-биологическую группу 2 человека, ф физико-математическую профильную группу – 1 человек. Поступил в 10 класс другого ОУ 1 человек.

В ССУЗы г. Магнитогорска поступили 18 человек. Выбыл за пределы г. Магнитогорска 1 человек.

### Анализ выбора учебных предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ

Таблица 1. Динамика участия выпускников 9-х классов в ГИА в форме ОГЭ

Предмет	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	46	100	36	100	28	100
Математика	46	100	36	100	28	100
Английский язык	-	-	2	5,5	1	3
Литература	-	-	2	5,5	-	-
История	-	-	1	2,7	-	-
Обществознание	-	-	23	64	14	50
География	-	-	5	14	2	7
Физика	-	-	3	8,3	6	21
Биология	-	-	14	39	9	32
Химия	-	-	15	41,7	11	39
Информатика	-	-	7	19,4	13	46

В 2016-2017 уч. г. обучающиеся сдавали два предмета на выбор в форме ОГЭ, результаты которых влияют на оценку по предмету в аттестате и влияют на поступление в профильный 10 класс.

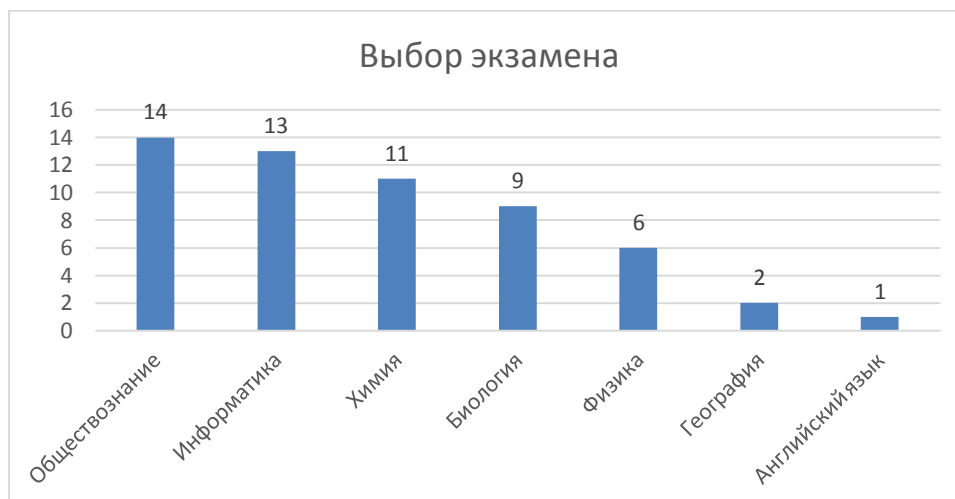


Рис. 1. Рейтинг выбора учебных предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ в 2016-2017 уч.г.

Большинство обучающихся (14 человек – 50%) выбрали обществознание, что на 14% меньше, чем в предыдущем учебном году. 13 человек (46%) выбрали информатику, что на 26,5% больше, чем в предыдущем учебном году. На третьем месте выбор химии (11 человек – 39%), на 2,7% меньше по сравнению с предыдущим годом. Четвертый по числу выборов предмет «Биология», его выбрали 9 человек (32%, что на 7% меньше, чем в предыдущем году. На пятом месте выбор физики (6 человек – 21%), на 12,7% больше, чем в 2015-2016 уч.г. На 6 месте выбор географии (2 человека – 7%), на 7% меньше по сравнению с предыдущим годом. На последнем месте английский язык (1 человек – 3%), что на 2,5% меньше, чем в 2015-2016 уч.г. (см. рис. 2)

Выбор предметов на ОГЭ

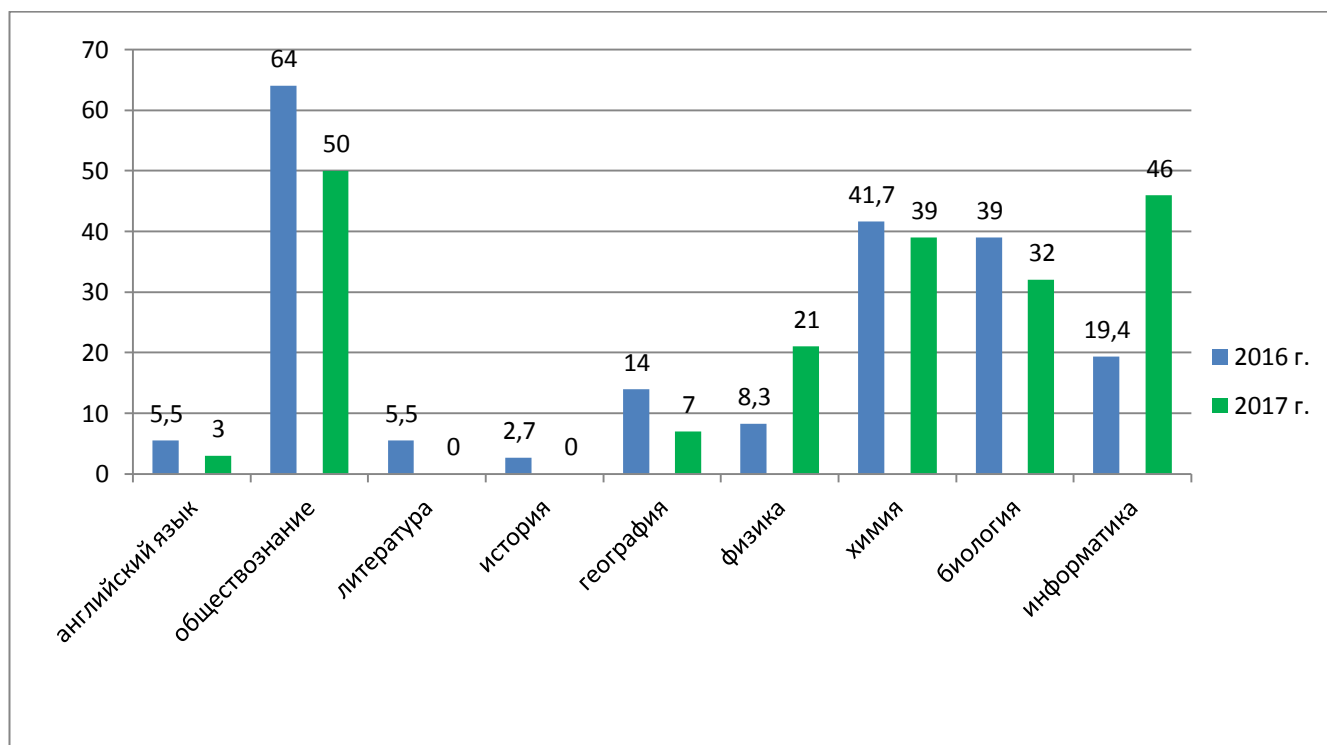


Рис. 2. Динамика выбора предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ в 2015-2016 и 2016-2017 уч.г.г.

В 2017 году было 17 выборов предметов гуманитарного цикла (английский язык, обществознание, география) и 39 выборов предметов естественно-математического цикла (физика, биология, химия, информатика). Такой выбор обусловлен планированием открыть в 2016-2017 году в 10 классе физико-математической и химико-биологической профильных групп в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Анализ данных, наглядно представленных на рисунке 2 свидетельствует о большом интересе обучающихся к предметам естественно-математического цикла, что косвенно показывает положительную динамику результатов реализации программы ТЕМП в МОУ «СОШ №66».

## Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам

Таблица 2. Результаты ОГЭ выпускников школы по среднему тестовому баллу  
В сравнении с результатами по городу и области за последние три года

№ п/п	Учебный предмет	Школа			г. Магнитогорск			Челябинская область			Динамика 2015/2016	Динамика 2016/2017
		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017		
1	Русский язык	28,47	30,75	26,21	29,8	30,99	27,41	29	29,95	27,54	+2,28	-4,54
2	Математика	15	14,9	13,71	16,28	16,12	15	15,7	15,38	14,36	-0,1	-1,19
3	Английский язык	-	48	34	-	54,41	55,89	-	52,34	54,92	-	-14
4	Литература	-	17	-	-	18,22	18,06	-	16,72	17,01	-	-
5	История	-	31	-	-	18,08	20,34	-	16,7	21,02	-	-
6	Обществознание	-	22,67	23,21	-	22,37	23,7	-	21,79	22,6	-	+0,54
7	География	-	19,63	20	-	16,94	19,21	-	16,19	19,39	-	+0,37
8	Физика	-	15,33	17	-	18,71	19,95	-	17,75	19,10	-	+1,67
9	Биология	-	22,07	23,89	-	20,05	24,62	-	19,21	23,03	-	+1,28
10	Химия	-	15,2	15	-	22,16	21,2	-	20,54	21,54	-	-0,2
11	Информатика	-	15,14	15	-	13,61	13,52	-	13,27	13,37	-	-0,14

Среднетестовый балл по русскому языку на 1, 2 балла меньше городского, на 1,33 балла меньше областного, и на 4,54 балла меньше, чем школьный результат в 2016 г.

Среднетестовый балл по математике на 1,29 балла меньше городского, на 0,65 меньше областного и на 1,19 балла меньше, чем школьный результат в 2016 г.

Среднетестовый балл по английскому языку на 21,89 меньше городского, на 20,92 меньше областного, на 14 баллов меньше школьного результата в 2016 г.

Среднетестовый балл по обществознанию меньше городского на 0,49 балла. Выше областного на 0,61 балла. Положительная динамика с результатом прошлого года по школе составила 0,54 балла.

Среднетестовый балл по географии выше городского на 0,79, областного на 0,61 и выше результата 2016 г. По школе на 0,37 балла.

Среднетестовый балл по физике ниже городского на 2,95, областного на 2,1. При этом положительная динамика в сравнении со школьным результатом прошлого года составила 1,67 балла.

Среднетестовый балл по биологии ниже городского на 0,73, выше областного на 0,86. Положительная динамика в сравнении со школьным результатом прошлого года составила 1,28 балла.

Среднетестовый балл по химии на 6,2 балла меньше городского, на 6,54 меньше областного и на 0,2 балла меньше, чем школьный результат в 2016 г.

Среднетестовый балл по информатике выше городского на 1,48, выше областного на 1,63. Отрицательная динамика в сравнении со школьным результатом прошлого года составила 0,14 балла.



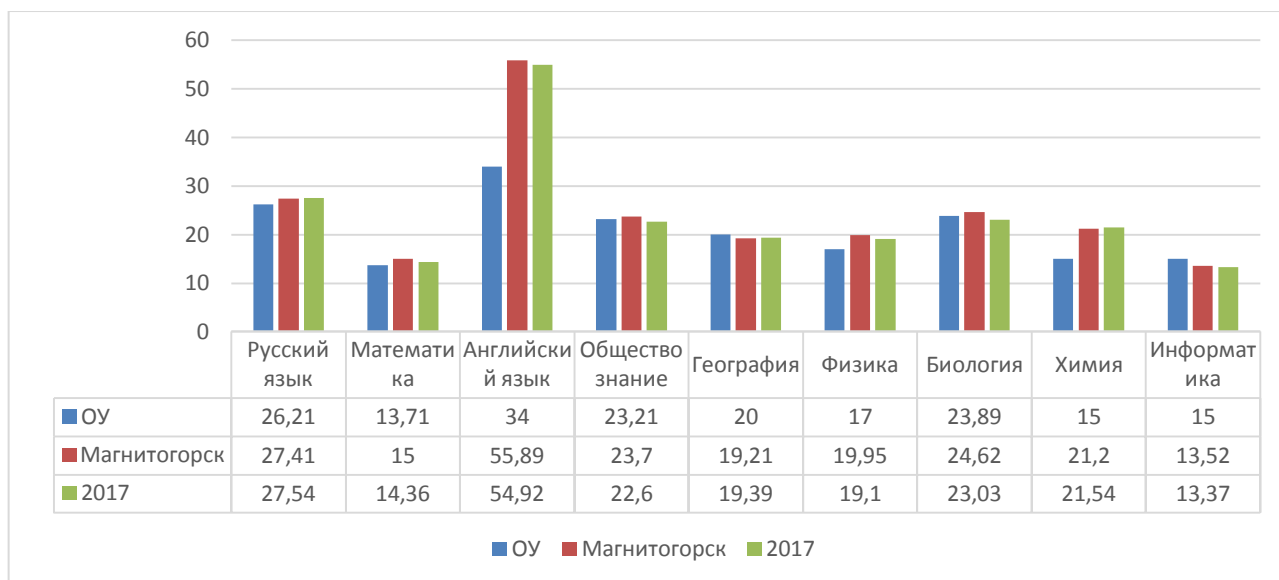


Рис. 3. Сравнение среднетестовых баллов по предметам в ОУ, в г. Магнитогорска и в Челябинской области

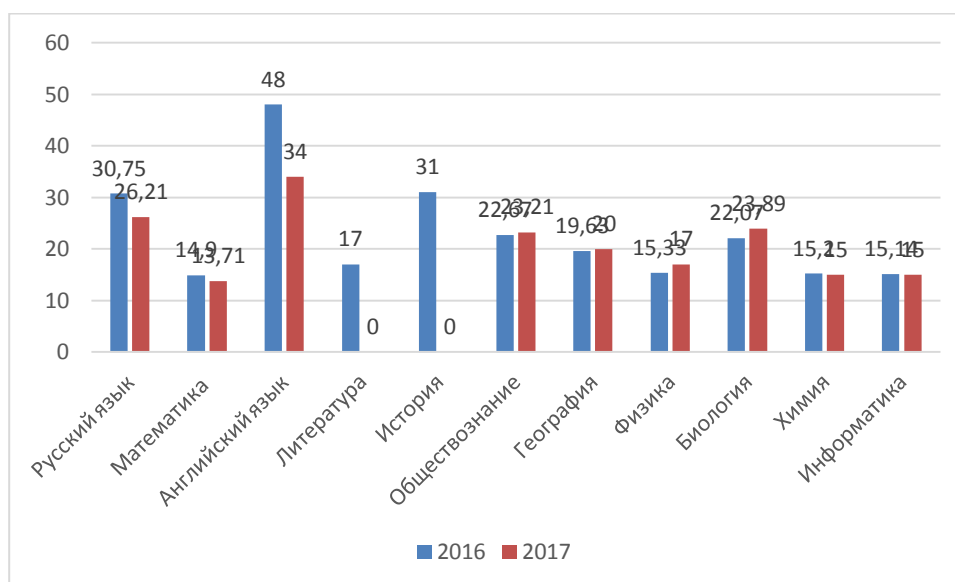


Рис.4 Динамика среднетестовых баллов по предметам по школе в 2016 и 2017 г.г.

По сравнению с предыдущим уч. г. снизился показатель (средний балл) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «английский язык», «обществознание», «информатика».

Позитивная динамика показателей по предметам: «обществознание», «география», «физика», «биология».

Таблица 3. Динамика абсолютной и качественной успеваемости по результатам ОГЭ по учебным предметам

Предмет	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		Динамика абс./кач. успеваемости 2015 / 2016	Динамика абс./кач. успеваемости 2016 / 2017
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %		
Русский язык	100	65,2	100	69,4	100	42,9	0/+4,2	0/-26,5
Математика	100	52,2	100	55,6	100	32,1	0/+3,4	0/-23,5

Физика	-	-	100	0,0	100	16,7	-	0/+16,7
Химия	-	-	100	26,7	100	27,3	-	0/+0,6
Обществознание	-	-	100	34,8	100	28,6	-	0/-6,2
Информатика	-	-	100	100	100	92,3	-	0/-7,7
Биология	-	-	100	28,6	100	33,3	-	0/+4,7
География	-	-	100	40	100	50	-	0/+10
Английский язык	-	-	100	100	100	0,0	-	0/-100
Литература	-	-	100	100	-	-	-	-
История	-	-	100	100	-	-	-	-

По всем предметам абсолютная успеваемость составила 100%.

Положительная динамика качественной успеваемости ГИА по сравнению с 2015-2016 уч.г. выявлена по предметам: физика, химия, биология и география.

Отрицательная динамика качественной успеваемости по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и английскому языку.

### Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам

Таблица 4. Количество учащихся, сдающих ГИА в форме ГВЭ за последние три года

Предмет	Кол-во выпускников в 2015 году	Доля от общего числа выпускников	Кол-во выпускников в 2016 году	Доля от общего числа выпускников	Кол-во выпускников в 2017 году	Доля от общего числа выпускников
Русский язык	5	10,4	5	12,1	6	17,6
Математика	5	10,4	5	12,1	6	17,6

Количество обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов выросло на 1 человека (5,5%) по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 5. Результаты ГВЭ по основным предметам

Предметы	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость			Средний тестовый балл			Динамика 2015/2016	Динамика 2016/2017
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017		
Русский язык	100%	100%	100%	20%	100%	100%	3,2	4,2	4,3	0%/+80%/+1	0%/0%/+0,1
Математика	100%	100%	100%	60%	40%	100%	3,6	3,4	4,2	0%/-20%/+0,8	0%/+60%/+0,8

Абсолютная успеваемость в 2017 г. и в предыдущие годы по русскому языку и математике составляет 100%.

Качественная успеваемость по русскому языку в 2016 и 2017 г.г. составила 100%.

Качественная успеваемость по математике возросла на 60% по сравнению с 2015-2016 уч.г. и составила 100%.

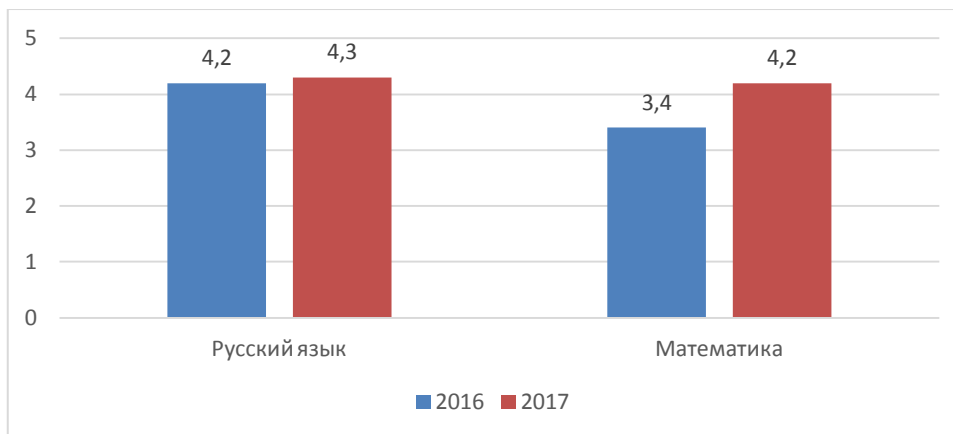


Рис. 5. Динамика среднетестовых баллов по школе по русскому языку по ГВЭ в 2016 и 2017 г.г.

Положительная динамика увеличения среднетестового балла по русскому языку составила 0,1 балл, по математике – 0,8 баллов.

Все обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся-инвалиды успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

### **Выводы:**

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

В школе ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования. Основной государственный экзамен призван выявить уровень и качество общеобразовательной подготовки выпускников, но не может изменить состояние образования.

Для этого необходимо совместное, систематическое участие директора школы и его заместителей, методистов, учителей-предметников в совершенствовании образовательного процесса в школе с учетом результатов ОГЭ (ГВЭ). Особенно следует сконцентрировать усилия на формировании базовых умений, необходимых для продолжения образования на профильном уровне и профессиональной деятельности.

Анализ результатов ОГЭ (ГВЭ) по предметам должен послужить содержательной основой для совершенствования обучения в школе. В 2017-2018 учебном году необходимо учесть опыт предыдущих лет и обратить особое внимание на подбор кадров для работы по подготовке и проведению ГИА.

Педагогам школы необходимо переходить от «натаскивания» к системному обучению со 2-го класса.

### **Проблемы:**

1. Недостаточное количество выпускников, успешно сдавших ОГЭ (на 4 и 5).
2. Недостаточный уровень организации тематической методической работы, направленной на освоение и использование педагогами в практической работе эффективных образовательных технологий, приемов и методов, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения.

### **Задачи:**

1. Заместителю директора школы по УВР Кузьминых Е.М.:
  - осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;
  - активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ.
2. Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной (итоговой) аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости

Всем учителям проводить информационную работу по формам и проведению ОГЭ.

### 3. Руководителям школьных МО

-на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2017-2018 учебный год.

4. Отметить положительную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учителей: Зарубиной Ю.В., Парфирьевой Е.Е.

### 6. Администрации школы:

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.