

Результаты ЕГЭ 2017 года

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников проходила в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Документы, регламентирующие ГИА-11:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Ст.59, ч.9 ст.47, ч.1-4 ст.70;

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2016 г. № 306](#) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»;

- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.11.2013 г. № ДЛ-344/17](#) «О действии результатов единого государственного экзамена»;

- [Распоряжение Рособрнадзора от 23.03.2015 г. № 794-10](#) «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»;

- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.04.2017 г. № 01/1374](#) «Об утверждении инструкции по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Челябинской области в 2017 году

- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.03.2017 г. №01/750](#) «Об утверждении инструкций по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Челябинской области в 2017 году» [инструкция1](#) [инструкция2](#) [инструкция 3-](#)

- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.03.2017 г. №01/747](#) «О проведении досрочного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в Челябинской области в 2017 году»

- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.02.2017 г. №01/546](#) «Об утверждении состава и Положения о конфликтной комиссии Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

- [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.02.2017 г. №01/545](#) «Об утверждении Порядка ознакомления участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету в Челябинской области в 2017 году»

- [Приказ управления образования от 22.11.2016 г. № 611](#) "О подготовке и проведении итогового сочинения (изложения) для выпускников 11(12) классов общеобразовательных учреждений города Магнитогорска в 2016-2017 учебном году"

- [Приказ управления образования от 16.11.2016 г. № 602](#) "Об организации регистрации на сдачу государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в городе Магнитогорске в 2017 году"

- [Приказ управления образования от 06.03.2017 г. № 166](#) «О порядке ознакомления участников ГИА-11 в 2017 году с полученными ими результатами по каждому общеобразовательному предмету на территории города Магнитогорска»

- [Приказ управления образования от 17.02.2017 г. № 118](#) «О подготовке и проведении ГИА-11 в 2017 году в городе Магнитогорске»

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества образовательной подготовки выпускников 11-а класса с начала 2016-2017 учебного года четко спланирована совместная работа администрации школы и учителей в совершенствовании учебного процесса с учетом результатов ЕГЭ прошлых лет, сконцентрированы усилия на формировании базовых умений, необходимых для продолжения образования и профессиональной деятельности.

Организация и подготовка к итоговой аттестации, а также анализ ЕГЭ - 2017 года послужил содержательной основой для совершенствования обучения в школе.

Согласно приказу Министерства и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400» выпускники школы в 2017 году для получения аттестата сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый уровень). Экзамены по другим общеобразовательным предметам (математика (профильный уровень), физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык) выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В 2016 – 2017 учебном году на уровне образовательного учреждения:

1. Обеспечены условия для повышения качества подготовки выпускников через реализацию комплексных планов педагогов подготовки к ЕГЭ.
2. Обеспечены условия для организации предпрофильной подготовки и профессионального определения выпускников.
3. Обеспечены условия для осознанного выбора экзаменов в форме ЕГЭ в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования в ВУЗах.
4. Обеспечены условия для индивидуально-групповой работы, в том числе для обучающихся «группы риска».
5. Обеспечено использование ресурсов учебного плана.
6. Обеспечено предоставление дополнительных образовательных услуг (в т.ч. платных) в зависимости от запросов потребностей обучающихся.
7. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам.

С целью подготовки проведения ЕГЭ в строгом соответствии с требованиями школа в 2016 – 2017 учебном году:

- 1/. Разработала план – график подготовки выпускников 11- а класса к ЕГЭ;
- 2/. Разработано 18 приказов, регламентирующих подготовку и проведение ЕГЭ, порядок получения результатов ЕГЭ;
- 3/. Сформирована база данных участников ЕГЭ;
- 4/. Проведены совещания при директоре, совещания при завуче, родительские собрания по организации и подготовке к ЕГЭ.
- 5/. Привлечены общественные наблюдатели за процессом организации и проведения ЕГЭ в ППЭ города Магнитогорска из числа родительской общественности.
- 6/. Проведено обучение выпускников процедуре проведения ЕГЭ и заполнению бланков ЕГЭ.

В 2016 – 2017 учебном году состоялся выпуск многопрофильного 11-а класса: с химико-биологической и социально-гуманитарной группами профильной направленности.

К государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены все выпускники в количестве 19 человек. Успешно прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 19 выпускников, что составляет соответственно 100% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации.

Все обучающиеся сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ. В форме государственного выпускного экзамена никто не сдавал. Два выпускника (Агашин Андрей и Андреева Елена, классный руководитель Бахарева И.В.) получили документ о среднем общем образовании особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении»

Выбор экзаменов на ЕГЭ выпускниками школы:

Предмет	Кол-во выпускников в 2013 году	Доля от общего числа выпускников	Кол-во выпускников в 2014 году	Доля от общего числа выпускников	Кол-во выпускников в 2016 году	Доля от общего числа выпускников	Кол-во выпускников в 2017 году	Доля от общего числа выпускников
Русский язык	25	100%	25	100%	18	100%	19	100%
Математика (базовый уровень)	25	100%	25	100%	18	100%	19	100%
Математика (проф. уровень)	-	-	-	-	11	61,1%	15	78,9%
Физика	4	16%	3	12%	5	27,8%	1	5,3%
Информатика	-	-	3	12%	-	-	-	-
Биология	5	20%	3	12%	-	-	7	36,8%
Химия	6	24%	5	20%	-	-	8	42,1%
Литература	-	-	1	4%	3	16,7%	-	-
История	4	16%	3	12%	-	-	2	10,5%
Обществознание	10	40%	8	32%	6	33,3%	9	47,4%
Английский язык	-	-	-	-	1	5,6%	2	10,5%
Французский язык	-	-	1	4%	-	-	-	-

Анализ таблицы показал, что на протяжении последних лет выпускники традиционно выбирают обществознание.

Таким образом, анализ ЕГЭ-2017 показал, что обществознание по-прежнему остается самым востребованным предметом среди выпускников школы для сдачи ЕГЭ по выбору. На протяжении последних трех лет выпускники не выбирают для сдачи ЕГЭ такие предметы как, информатика и ИКТ, география.



В 2016-2017 учебном году выбор предметов на единый государственный экзамен более разнообразен по сравнению с предыдущим годом. Выпускники не посчитали нужным выбрать информатику, физику (физику выбрала только одна выпускница), что на самом деле было нецелесообразно, т.к класс изначально был ориентирован на химико-биологический и социально-гуманитарный профиль.

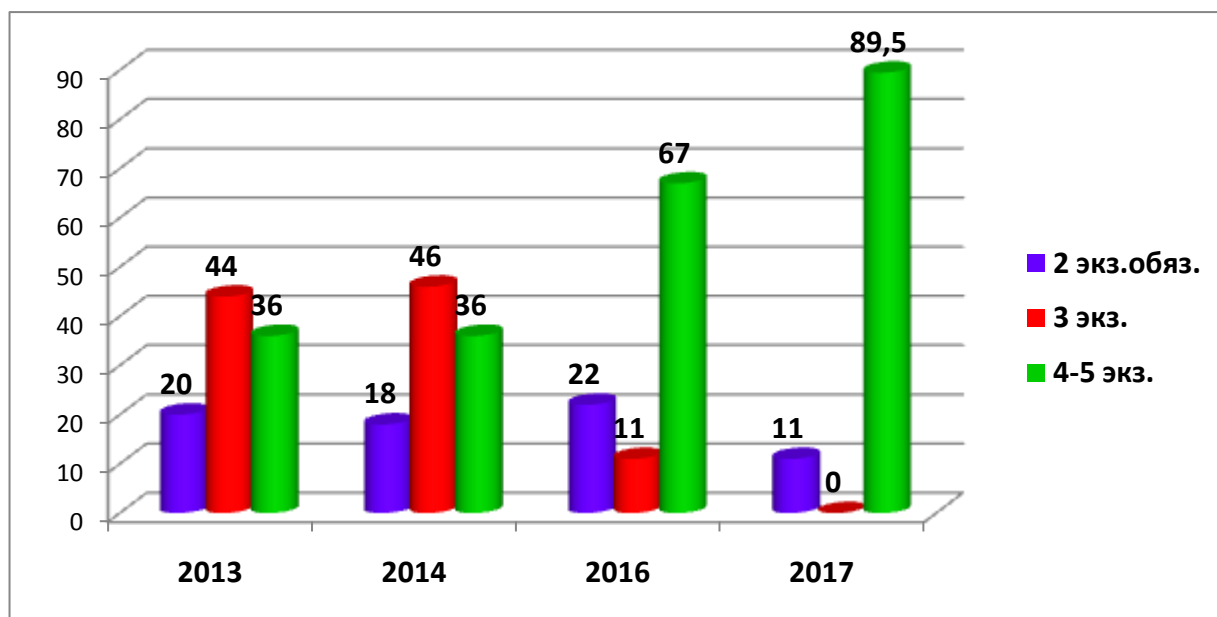
Выбор профильного предмета

Из 10 человек химико – биологической группы выбрали **химию** для сдачи ЕГЭ 8 человек, т.е 80%, 7 человек выбрали **биологию**, т.е 70% , которые использовали баллы ЕГЭ по химии и биологии для дальнейшего поступления в ВУЗ. Из 9 человек социально-гуманитарной группы выбрали в качестве экзамена ЕГЭ **обществознание** 9 человек (100%), и эти же 9 человек использовали для поступления в ВУЗ баллы по обществознанию. Можно сделать вывод, что 2 выпускника в течение учебного года изменили свое решение в выборе будущей профессии и не сдавали профильные предметы химию и биологию.

Участие выпускников в ЕГЭ по нескольким предметам:

Количество экзаменов в форме ЕГЭ	Количество выпускников				
	2012	2013	2014	2016	2017
2 обязательных экзамена (русский язык, математика(базовый уровень))	12%	20%	18%	22%	10,5%
3 экзамена (в т. ч. 2 обязательных)	52%	44%	46%	11%	0%
4-5 и более (в т. ч. 2 обязательных)	36%	36%	36%	67%	89,5%

Диаграмма участия выпускников в ЕГЭ – 2017:



Результаты ЕГЭ в сравнении с предыдущим выпуском (2016 г.)

Предметы	Абсолютная успеваемость		Средний тестовый балл		Динамика
	2016	2017	2016	2017	
Русский язык	100%	100%	63,94	69,73	+5,79
Математика (баз. уровень)	100%	100%	4,39	4,8	+0,41
Математика (проф. уровень)	100%	100%	49,45	56,27	+6,82
Обществознание	100%	100%	60,5	67,11	+6,61
История	-	100%	-	62,5	-
Физика	100%	100%	58,6	60,0	+1,4
Биология	-	100%	-	61,29	-
Химия	-	87,5%	-	63,13	-
Информатика	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-
Английский язык	100%	100%	66,0	65,0	-1,0
Литература	100%	-	64,67	-	-

Выпускники школы 2017 года показали достаточно высокие результаты ЕГЭ: средний тестовый балл по школе повысился по русскому языку, математике, как базовый уровень, так и профильный уровень, физике, обществознанию в сравнении с предшествующим выпуском по всем общеобразовательным предметам. Отрицательную динамику дал только английский язык.

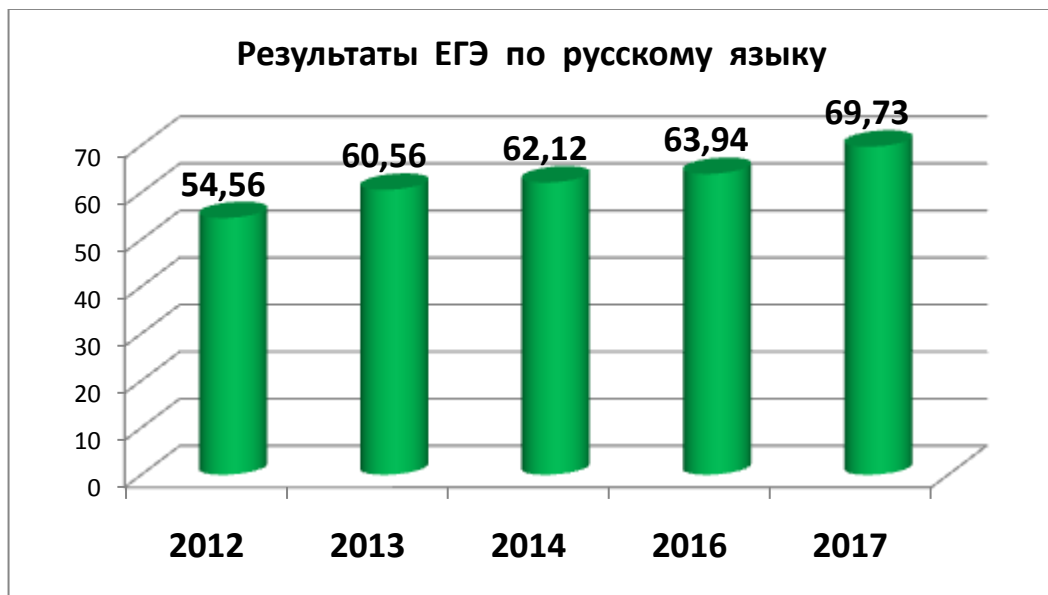
В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

Результаты ЕГЭ-2017 по предметам за последние 5 лет выглядят следующим образом:

Сравнительные результаты ЕГЭ

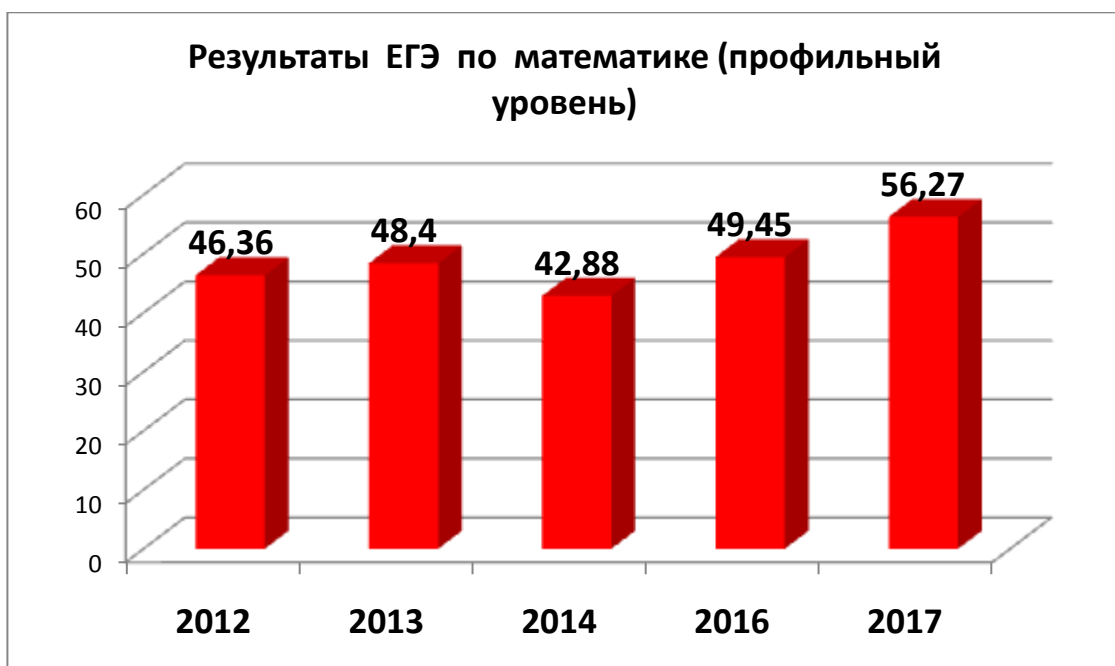
Средний тестовый балл по РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

2012	2013	2014	2016	2017
54,56	60,56	62,12	63,94	69,73



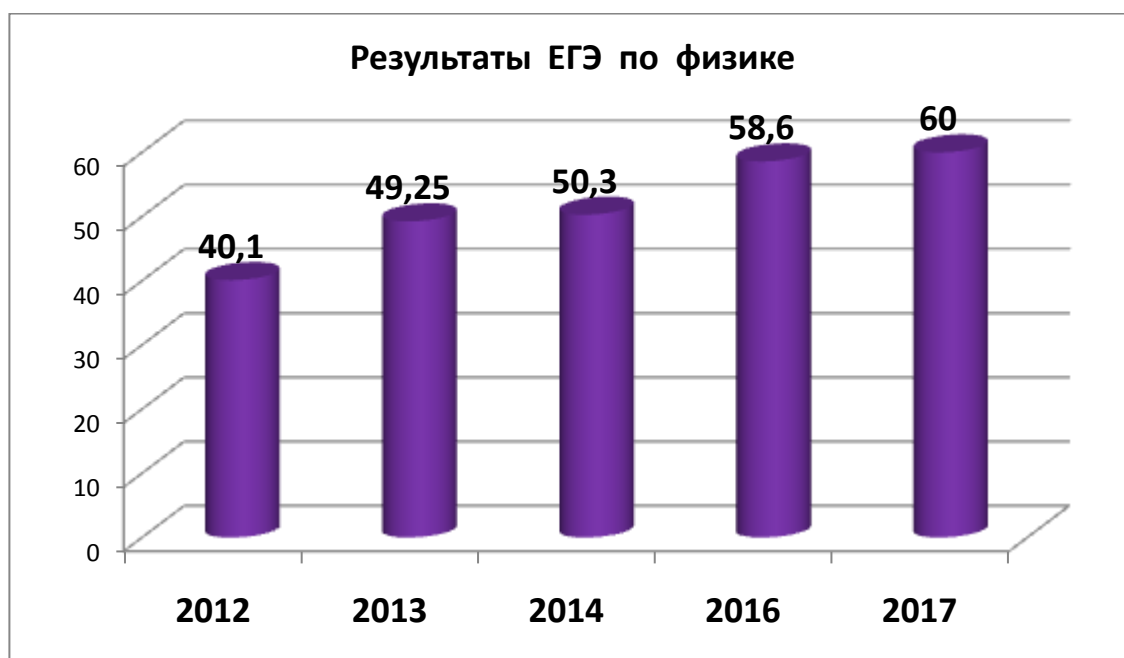
Средний тестовый балл по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень):

2012	2013	2014	2016	2017
46,36	48,40	42,88	49,45	56,27



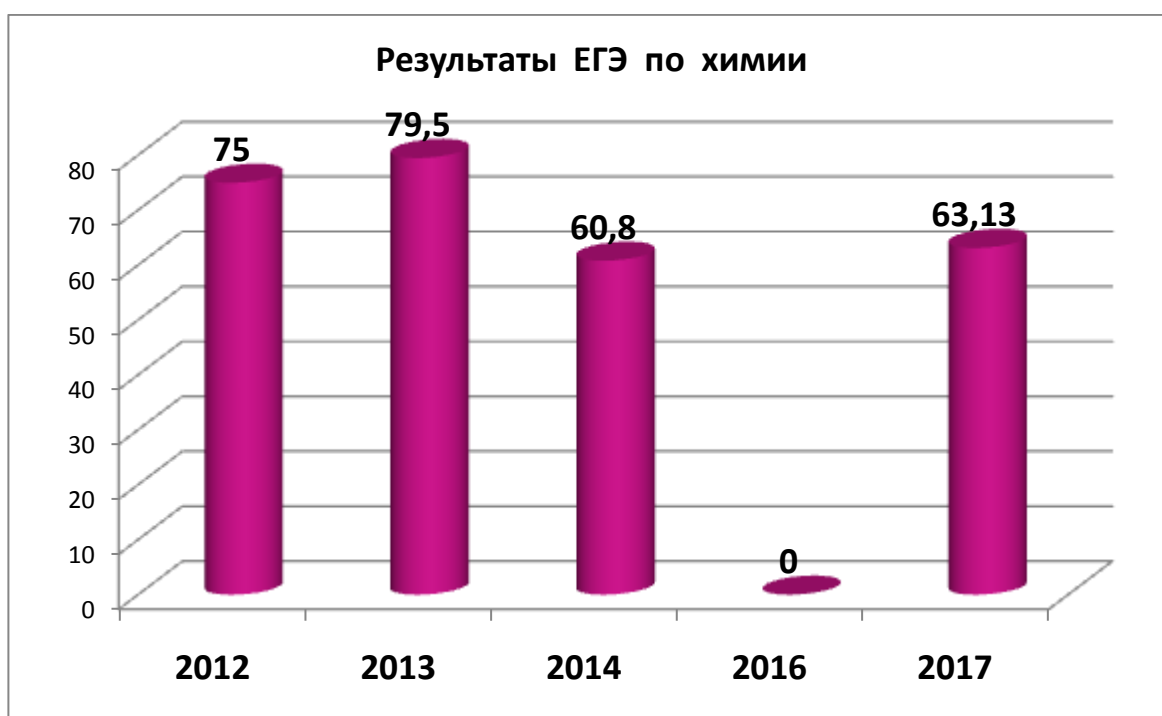
Средний тестовый балл по ФИЗИКЕ:

2012	2013	2014	2016	2017
40,1	49,25	50,3	58,6	60,0



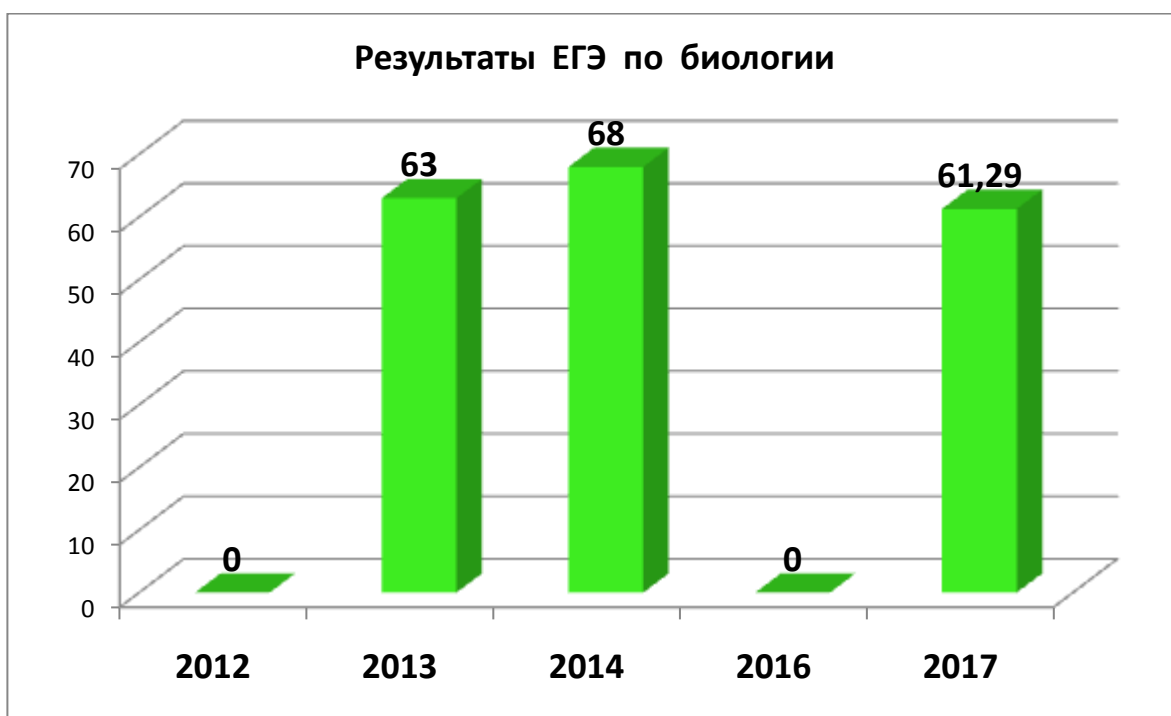
Средний тестовый балл по ХИМИИ:

2012	2013	2014	2016	2017
75,0	79,5	60,8	-	63,13



Средний тестовый балл по БИОЛОГИИ:

2012	2013	2014	2016	2017
-	63,0	68,0	-	61,29



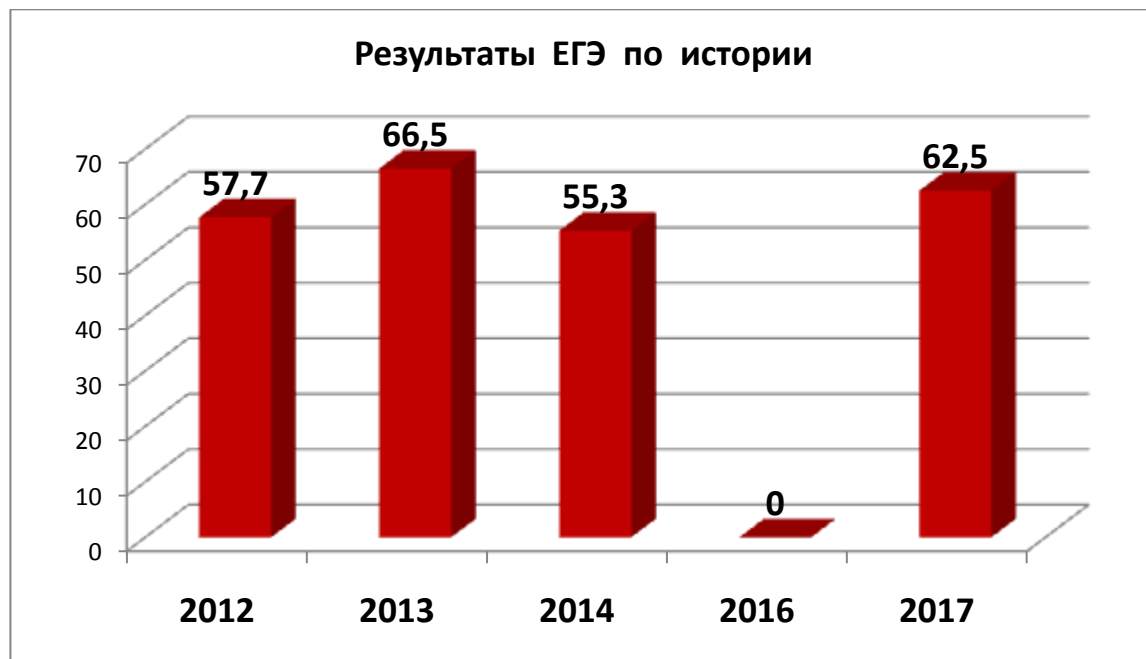
Средний тестовый балл по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:

2012	2013	2014	2016	2017
56,3	64,3	59,88	60,5	67,11



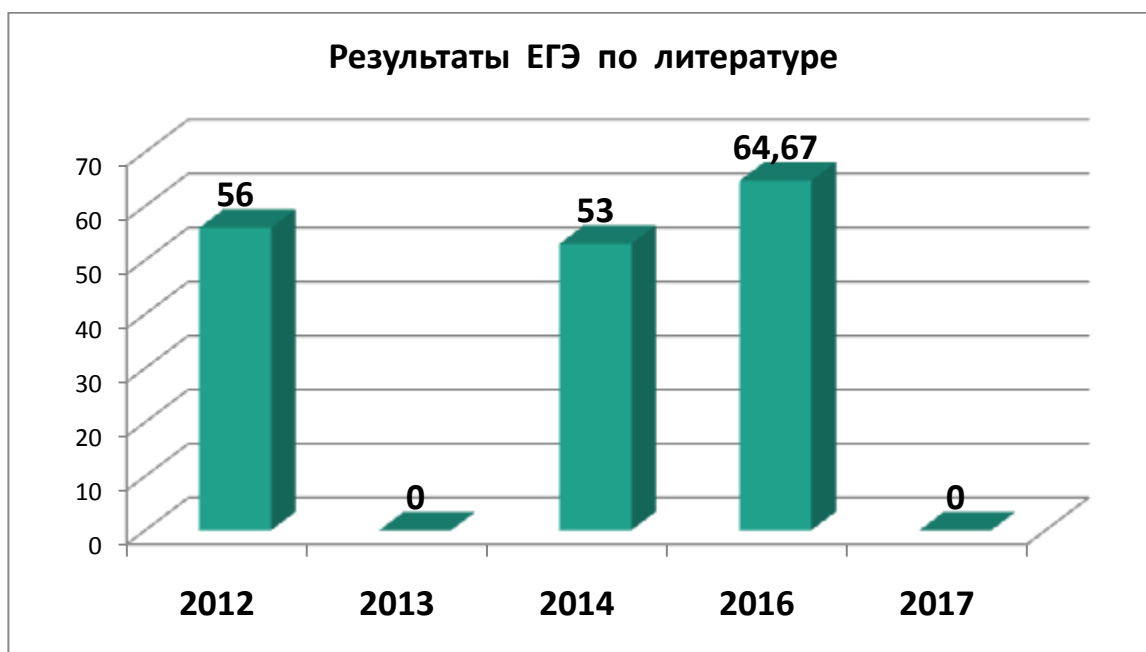
Средний тестовый балл по ИСТОРИИ:

2012	2013	2014	2016	2017
57,7	66,5	55,3	-	62,5



Средний тестовый балл по ЛИТЕРАТУРЕ:

2012	2013	2014	2016	2017
56,0	-	53,0	64,67	-



Средний тестовый балл по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:

2012	2013	2014	2016	2017
-	-	-	66,0	65,0

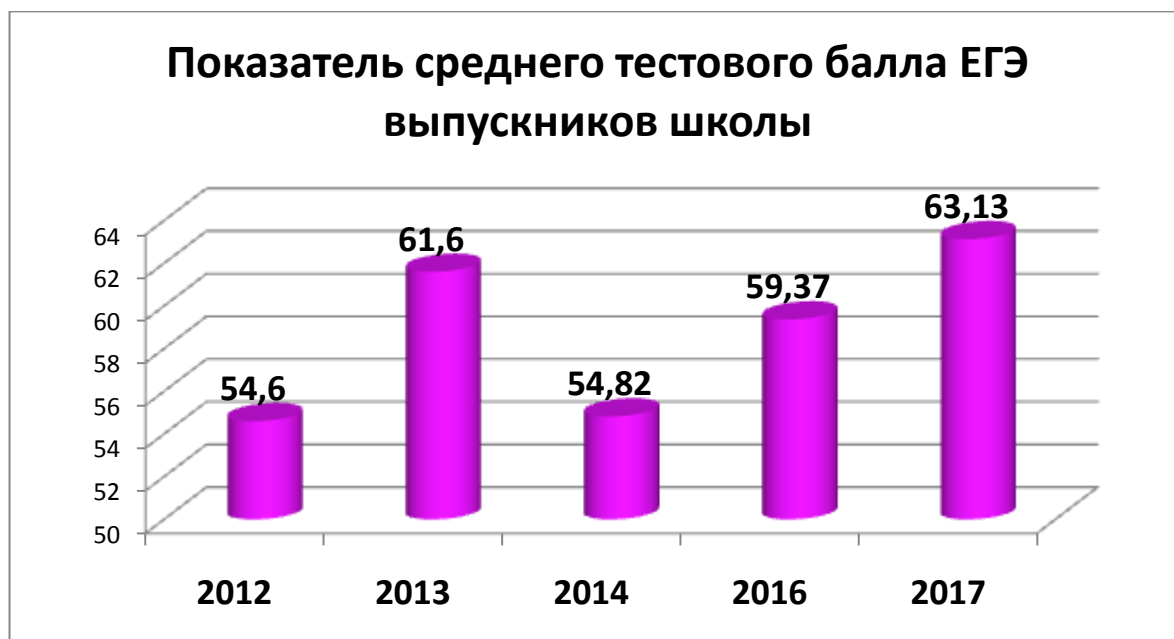


**Сводная таблица
показателей среднего тестового балла в ЕГЭ-2017**

Предмет	Показатель среднего тестового балла
Русский язык	69,73
Математика (баз. уровень)	4,8
Математика (проф. уровень)	56,27
Физика	60,0
Химия	63,13
Биология	61,29
Обществознание	67,11
История	62,5
Английский язык	65,0
Общий средний тестовый балл	63,13

За последние три года повысился рейтинг по показателю среднего тестового балла по всем предметам (средний тестовый балл по всем предметам в 2013 году был 61,6, в 2014 году - 54,82, в 2016 году – 59,34, в 2017 году стал 63,13)

Показатель среднего тестового балла ЕГЭ выпускников школы



Результаты ЕГЭ по профильным предметам ЕГЭ-2017 в сравнении с предыдущими годами

Предмет	Средний тестовый балл				
	2012	2013	2014	2016	2017
Математика (проф.)	46,36	48,4	42,88	49,45	56,27
Обществознание	56,3	64,3	59,88	60,5	67,11
Химия	75,0	79,5	60,8	-	63,13
Биология	-	63,0	68,0	-	61,29

Средний тестовый балл по всем профильным предметам выше по сравнению с предыдущими годами. По прежнему ни одному выпускнику не удалось набрать максимальные 100 баллов.

Выпускники, набравшие 80 и более баллов на ЕГЭ - 2017:

№ п/п	Предмет	ФИ выпускника	Количество баллов	ФИО педагога, подготовившего выпускника
1	Математика (проф.уровень)	Талантбек Уулу Чынгыз	82	Чмиль Наталья Геннадьевна
2	Русский язык	Италмасов Тагир Радмирович	81	Бахарева Ирина Викторовна
3	Обществознание	Талантбек Уулу Чынгыз	80	Соцкая Ирина Владимировна
4	Обществознание	Агашин Андрей Вячеславович	84	Соцкая Ирина Владимировна

5	Биология	Андреева Елена Игоревна	82	Парфирьева Елена Евгеньевна
6	Химия	Италмасов Тагир Радмирович	92	Лазарева Наталья Юрьевна
7	Химия	Андреева Елена Игоревна	86	Лазарева Наталья Юрьевна

Традиционно одним из показателей качества образования является награждение выпускников медалями «За особые успехи в учении» по окончании средней школы. По результатам учебы в 2016-2017 учебном году 2 выпускника школы – Агашин Андрей и Андреева Елена были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования. Единый государственный экзамен призван выявить уровень и качество общеобразовательной подготовки выпускников, но не может изменить состояние образования.

Для этого необходимо совместное, систематическое участие директора школы и его заместителей, методистов, учителей-предметников в совершенствовании образовательного процесса в школе с учетом результатов ЕГЭ. Особенно следует сконцентрировать усилия на формировании базовых умений, необходимых для продолжения образования и профессиональной деятельности.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам должен послужить содержательной основой для совершенствования обучения в школе. В 2017-2018 учебном году необходимо учесть опыт предыдущих лет и обратить особое внимание на подбор кадров для работы по подготовке и проведению ГИА.

Педагогам школы необходимо переходить от «натаскивания» к системному обучению со 2-го класса.

Проблемы:

1. Недостаточное количество выпускников, выполнивших экзаменационные работы на 80, 90, 100 баллов.
2. Недостаточный уровень организации тематической методической работы, направленной на освоение и использование педагогами в практической работе эффективных образовательных технологий, приемов и методов, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Задачи:

1. Повышение качества подготовки выпускников школы через реализацию комплексных планов подготовки к ГИА.
2. Обеспечение условий для качественного набора в 10-й класс, а затем осознанного выбора обучающимися экзаменов в форме ЕГЭ в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования в ВУЗах.
3. Повышение качества профильного обучения.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам.
5. Эффективное использование ресурсов учебного плана: деление класса на подгруппы на профильных предметах и элективных курсах; разработка индивидуальных и индивидуально-групповых учебных планов.
6. Организация персонального тематического контроля эффективности работы педагогов, работающих в выпускных классах.
7. Развитие системы информирования обучающихся и их родителей через:

- постоянное обновление информационных стендов по вопросам политики государства в области ЕГЭ;
- активное использование единой информационной системы;
- организация и проведение родительских собраний, дней открытых дверей.

8. Организация мониторинга качества обучения через отслеживание успешности усвоения материала, выявление подготовленности обучающихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развернутым ответом).

9. Создание условий для качественной работы каждого конкретного педагога: возможности повышения квалификации в соответствующих методических центрах, предоставление дополнительных часов для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.

10. Активизация работы по распространению лучшего педагогического опыта в подготовке выпускников к ЕГЭ.