

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «СОШ № 66» Г. МАГНИТОГОРСКА ЗА 2017 ГОД

Нормативно-правовая база самообследования

Самообследование деятельности МОУ «СОШ № 66» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ст. 28 и п. 2 ст. 29);
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ» от 14.06. 2013 г. № 462»

Структура самообследования

Самообследование состоит из двух частей:

- I. аналитической части, разделы которой соотносятся с показателями, подлежащими самообследованию;
- II. статистической части (показателей деятельности, подлежащие самообследованию).

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 66» ЗА 2017 ГОД

1.1. – 1.4 Общая численность обучающихся по школе и по уровням образования

Контингент обучающихся в МОУ «СОШ № 66» в 2017 году

Уровни образования	Январь 2017 г.	Декабрь 2017 г.	Динамика
НОО	312	346	+34
ООО	258	291	+33
СОО	42	41	-1
Всего по школе	612	678	+66
Количество классов	25	27	+2
Средняя наполняемость классов	24,5	25,1	+0,6

Контингент обучающихся в январе 2017 года (2 половина 2016 – 2017 учебного года) составил 612 человек.

Из них на уровне начального общего образования – 312 человек;

- на уровне основного общего образования – 258 человек;
- на уровне среднего общего образования – 42 человека.

Контингент обучающихся в декабре 2017 года (1 половина 2017 – 2018 уч. г.) составил 678 человек.

Из них на уровне начального общего образования – 346 человек;

- на уровне основного общего образования – 291 человек;
- на уровне среднего общего образования – 41 человека.

К концу календарного года контингент увеличился на 66 обучающихся.

Из них на уровне начального общего образования контингент увеличился на 34 человека;

- на уровне основного общего образования контингент увеличился на 33 человека;
- на уровне среднего общего образования контингент уменьшился на 1 обучающегося.

Наблюдается процесс увеличения контингента обучающихся по причине застройки микрорайона новыми домами и расширением территории, закрепленной за школой.

Динамика сохранения контингента обучающихся в сравнении за 3 года

Обучалось обучающихся	2015	2016	2017
НОО	247	267	312
ООО	286	256	258
СОО	19	40	42
Всего по школе	552	563	612

Сохранению контингента в течение года уделялось должное внимание как со стороны администрации школы, так и социально-психологической службы в лице социального педагога Васиной Е.М. и психолога Камаловой Р.А.

По сохранению и дальнейшему увеличению контингента необходимо продолжить работу всем службам школы, и в первую очередь вести агитационную работу в детских садах, повысить качество образовательных услуг, усилить гласность работы самого образовательного учреждения через проведение совместных мероприятий и праздников в микрорайоне с приглашением общественности, а также использовать широкие возможности официального школьного сайта <http://magschool66.ucoz.ru/>

1.5 Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации в 2017 году*

**анализ по контингенту на январь 2017 г.*

Сравнение качества обученности по уровням образования за последние 3 года

Уровни образования	2015 г. Чел. / %	2016 г. Чел. / %	2017 г. Чел. / %	Динамика
НОО	90 (49,7%)	89 (48,1%)	103 (49,3%)	+1,2%
ООО	67 (23,4%)	72 (28,1%)	69 (26,7%)	-1,4%
СОО	5 (26,3%)	18 (45%)	25 (59,5%)	+14,5%
Итого по школе	157 (28,4%)	179 (37,2%)	197 (32,2%)	-5%

Поставленная задача - повышение качественной успеваемости на 5% выполнена ровно наоборот, по итогам учебного года спад по отношению к прошлому учебному году составил 5%.

На уровне начального образования более стабильно выглядят показатели качественной успеваемости год от года: положительная динамика составила 1,2%.

На уровне основного образования работа по стабилизации и сохранению качественной успеваемости в этом году выглядит значительно хуже: за последний учебный год наблюдается отрицательная динамика в 1,4%.

На уровне среднего образования положительная динамика составила 14,5%.

Причины отрицательной динамики:

- слабо сработали механизмы преемственности при переходе с начального на основной уровень образования;

- слабый контроль за обученностью обучающихся основного уровня образования со стороны классных руководителей,
- несвоевременное информирование родителей о результатах учебы их детей.

1.6 -1.7, 1.10-1.11, 1.14, 1.16 Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования

ГИА – 9 в форме ОГЭ и ГВЭ

В 2016 – 2017 учебном году к государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены выпускники 9-х классов в количестве 28 человек в форме ОГЭ и 6 человек в форме ГВЭ. Всего проходили ГИА 34 обучающихся. 2 ученика не были допущены к экзаменам, из них 1 ученик оставлен на второй год обучения по программе 9 класса, 1 ученик переведен на форму семейного образования.

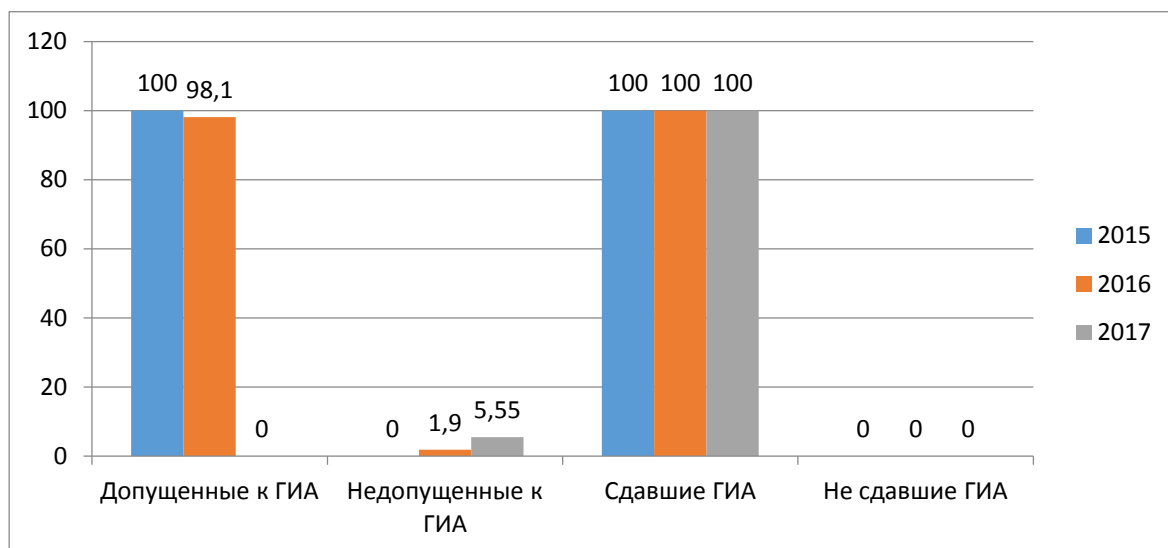
Успешно прошли и получили аттестат об основном общем образовании 34 выпускника, что составляет 100% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации.

Два выпускника 9-х классов (5,88%) получили документы об основном общем образовании особого образца.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в форме ОГЭ за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов					
	2015 год		2016 год		2017 год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников	0	51	1	41	0	34
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	51	1	41	0	34

Динамика количества выпускников 9-х классов, сдавших / не сдавших ГИА

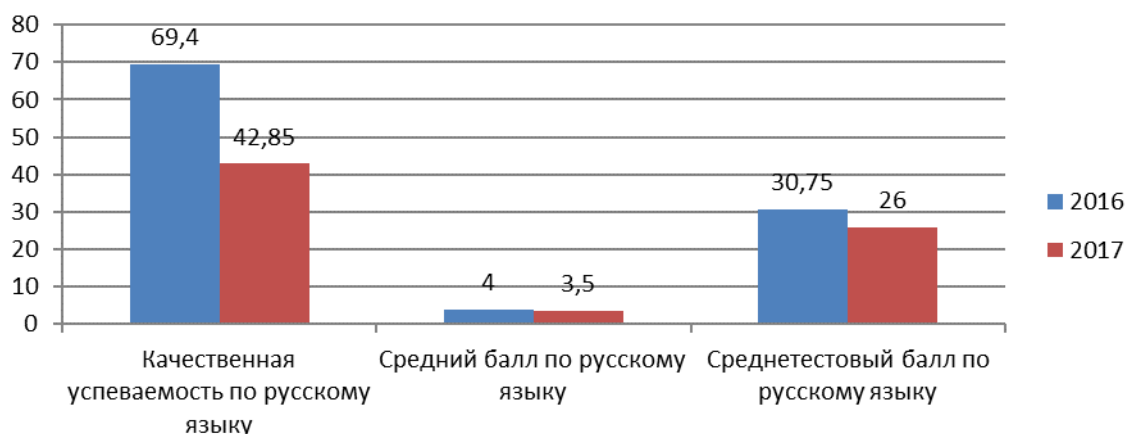


Результаты итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего образования за три года

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год	динамика
РУССКИЙ ЯЗЫК				
Качественная успеваемость	65,2	69,4	42,85	-26,6
Средний балл	3,9	4	3,5	-0,5
Среднетестовый балл	28,47	30,75	26	-4,75
МАТЕМАТИКА				
Качественная успеваемость	52,94	55,6	32,14	-23,46
Средний балл	3,6	3,6	3	-0,6
Среднетестовый балл	15	14,9	13	-1,9
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
Качественная успеваемость		100	0	-100
Средний балл		4	3	-1
Среднетестовый балл		48	31	-17
ЛИТЕРАТУРА				
Качественная успеваемость по литературе		100	-	
Средний балл по литературе		4	-	
Среднетестовый балл по литературе		15	-	
ИСТОРИЯ				
Качественная успеваемость по истории		100	-	
Средний балл по истории		4	-	
Среднетестовый балл по истории		31	-	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
Качественная успеваемость по обществознанию		33,33	28,57	-4,76%
Средний балл по обществознанию		3	3	0
Среднетестовый балл по обществознанию		22,67	31	+8,33
ГЕОГРАФИЯ				
Качественная успеваемость по географии		40	50	+10%
Средний балл по географии		3	4	+1
Среднетестовый балл по географии		19,6	20	+0,4
ФИЗИКА				

Качественная успеваемость по физике		0	16,66	+16,66
Средний балл по физике		3	3	0
Среднетестовый балл по физике		15,33	17	+1,67
БИОЛОГИЯ				
Качественная успеваемость по биологии		28,57	33,33	+4,76
Средний балл по биологии		3	4	+1
Среднетестовый балл по биологии		22,07	24	+1,93
ХИМИЯ				
Качественная успеваемость по химии		26,66	27,27	+0,61
Средний балл по химии		3	3	0
Среднетестовый балл по химии		15,2	15	-0,2
ИНФОРМАТИКА				
Качественная успеваемость по информатике		100	92,3	-7,7
Средний балл по информатике		4	4	0
Среднетестовый балл по информатике		15,14	15	-0,14

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

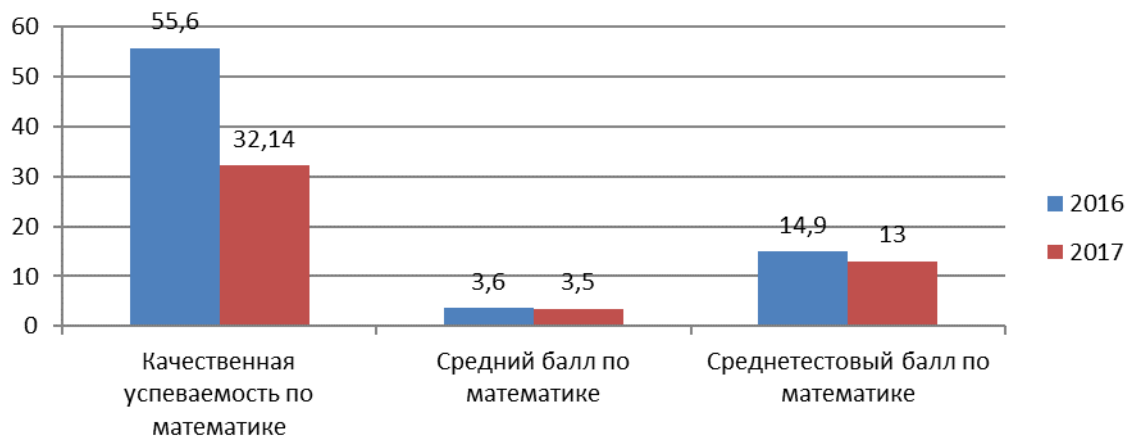


Отрицательная динамика качественной успеваемости на 26,6%.

Средний балл (3,5) отрицательная динамика.

Отрицательная динамика среднетестового балла на 4,75 балла.

Динамика результатов ОГЭ по математике

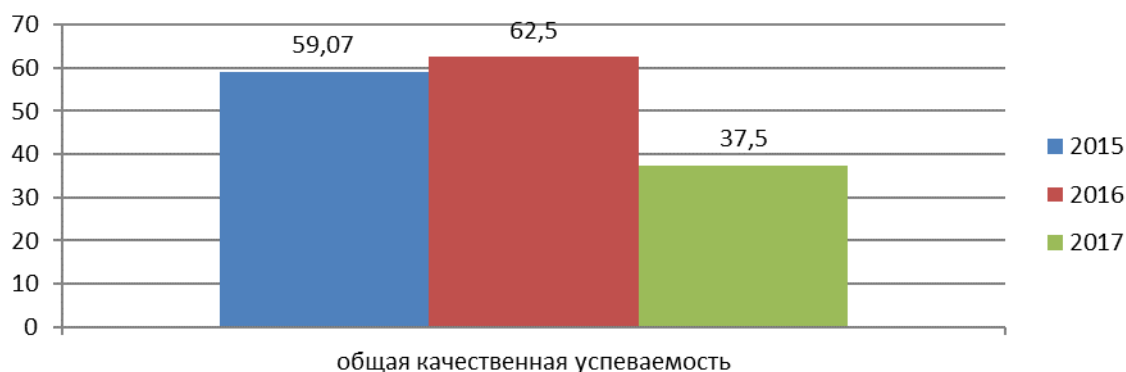


Отрицательная динамика качественной успеваемости на 23,46%.

Отрицательная динамика среднего балла на 0,1 балла.

Отрицательная динамика среднетестового балла на 1,9 балла.

Динамика качественной успеваемости по русскому языку и математике за последние три года



Качественная успеваемость по основным предметам по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась на 25%.

Выявленные проблемы:

Анализ результатов ОГЭ 9-х классов за последние три года выявил отрицательную динамику качества образования выпускников по основным предметам.

Отрицательная динамика по трем параметрам (снижение качественной успеваемости, снижение среднего и среднетестового баллов) выявлена по математике.

Отрицательная динамика по двум параметрам наблюдается в результатах по русскому языку.

Сдача экзаменов ГИА-9 в форме ГВЭ выпускниками с ОВЗ за последние 3 года

Предмет	Кол-во выпускников в 2015 году	Доля от общего числа выпускников	Кол-во выпускников в 2016 году	Доля от общего числа выпускников	Кол-во выпускников в 2017 году	Доля от общего числа выпускников
Русский язык	5	10,4	5	12,1	6	17,6
Математика	5	10,4	5	12,1	6	17,6

В 2017 году увеличилось количество выпускников (на 1 обучающегося (5,5%), сдававших ГИА - 9 в форме ОГЭ, что свидетельствует о своевременной планомерной работе школьной ПМПК, отслеживающей детей, испытывающих трудности в обучении.

Результаты сдачи ГВЭ в сравнении с 2016 г.

Предмет	Средний балл			Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
	2016 г.	2017 г.	Динамика	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	4,2	4	-0,2	100	100	100	100
Математика	3,4	4	+0,6	100	100	40	40

Наблюдается стабильность в результатах сдачи ГВЭ по основным предметам «Русскому языку» и «Математике» по показателям абсолютной и качественной успеваемости. Вместе с тем, если качественная успеваемость по русскому языку составляет 100%, по математике всего 40%.

По сравнению с предыдущим годом видна положительная динамика среднего балла по математике на 0,6 балла и отрицательная по русскому языку на 0,2 балла.

Вывод: в целом, результаты ГИА - 9 в форме ОГЭ за 2017 г. можно признать слабо удовлетворительными. С целью дальнейшего повышения результатов обученности девятиклассников необходимо усилить индивидуальную работу, дифференциацию обучения и эффективнее использовать возможности службы психологической поддержки.

1.8 – 1.9, 1.12 – 1.13, 1.15, 1.17 Результаты государственной итоговой аттестации среднего общего образования

ГИА – 11 в форме ЕГЭ

В 2017 учебном году был выпущен 11-а класс – многопрофильный: с химико-биологической и социально-гуманитарной группами профильной направленности.

К государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены все выпускники в количестве 19 человек. Успешно прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 19 выпускников, что составляет соответственно 100% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации.

Все обучающиеся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. В форме государственного выпускного экзамена никто не сдавал. Два выпускника (10,53%) получили документ о среднем общем образовании особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении»

Результаты ЕГЭ в сравнении с предыдущим выпуском (2016 г.)

Предметы	Абсолютная успеваемость		Средний тестовый балл		Динамика
	2016	2017	2016	2017	
Русский язык	100%	100%	63,94	69,73	+5,79
Математика (баз. уровень)	100%	100%	4,39	4,8	+0,41
Математика (проф. уровень)	100%	100%	49,45	56,27	+6,82
Обществознание	100%	100%	60,5	67,11	+6,61
История	-	100%	-	62,5	-
Физика	100%	100%	58,6	60,0	+1,4
Биология	-	100%	-	61,29	-
Химия	-	87,5%	-	63,13	-
Информатика	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-
Английский язык	100%	100%	66,0	65,0	-1,0
Литература	100%	-	64,67	-	-

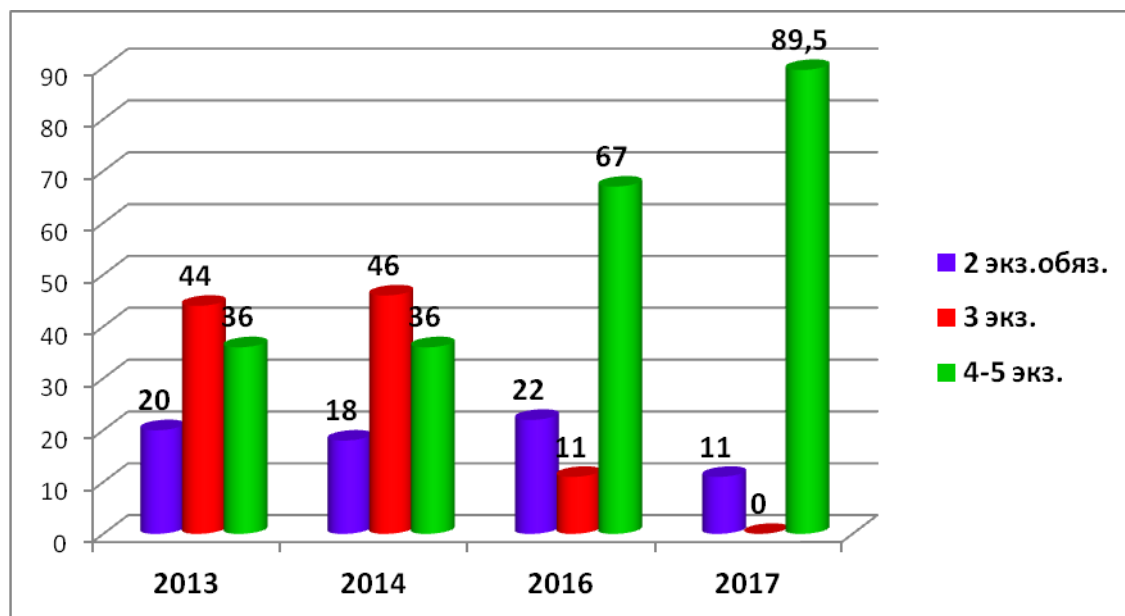
Выпускники школы 2017 года показали достаточно высокие результаты ЕГЭ: средний тестовый балл по школе повысился по русскому языку, математике, как базовый уровень, так и профильный уровень, физике, обществознанию в сравнении с предшествующим выпуском по всем общеобразовательным предметам. Отрицательную динамику дал только английский язык.

Участие выпускников в ЕГЭ по нескольким предметам

Количество экзаменов в форме ЕГЭ	Количество выпускников				
	2012	2013	2014	2016	2017
2 обязательных экзамена (русский язык, математика(базовый	12%	20%	18%	22%	10,5%

уровень))					
3 экзамена (в т. ч. 2 обязательных)	52%	44%	46%	11%	0%
4-5 и более (в т. ч. 2 обязательных)	36%	36%	36%	67%	89,5%

Диаграмма участия выпускников в ЕГЭ – 2017



Положительным моментом в выборе предметов на итоговую аттестацию 2017 года явилось то, что в 2 раза снизилось количество выпускников, сдававших только 2 обязательных предмета. Кроме этого следует отметить резкое увеличение числа выпускников, выбравших 4-5 и более экзаменов (в основном обучающиеся социально-гуманитарной группы), хотя и наблюдается тот факт, что около 16% выпускников выбрали в 2017 году для сдачи ЕГЭ как предметы гуманитарного профиля, так и предметы технического профиля. Это говорит о том, что учащиеся, поступая в 10 класс, не определились с дальнейшим образованием, не определились с выбором ВУЗа заранее, не выстроили траекторию дальнейшего обучения в старшей школе.

Вывод: В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

1.18 - 1.19 Результативность участия обучающихся школы в олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2017 г.

Название	Количество участников	Количество победителей, призеров
Всероссийская, областная, муниципальная олимпиады школьников		
Школьный уровень	921	160
Муниципальный уровень	73	5
Региональный / Областной уровень	2	0
итого	996	165
Дистанционные олимпиады и конкурсы		
Звезда	170	
Русский медвежонок. Языкознание для всех.	181	

Кенгуру. Математика для всех.	176	3
Золотое руно.	35	5
Британский бульдог	25	
Инфознайка	42	9
итого	629	17
Городские предметные и творческие конкурсы		
Юные знатоки биологии	5	
Городской дистанционный конкурс "Виртуальный Dozog" для обучающихся 5 классов	3	3
Компьютерный марафон	3	
Турнир юных математиков (на кубок Управления образования)	6	
Городской конкурс "Диктант на отлично"	3	
Химия - страна чудес и превращений	7	0
Городской конкурс "Юный правовед"	1	
Интегрированный конкурс "Вектор"	6	6
Городской дистанционный конкурс по биологии "Эко-знай-ка"	14	2
Международный день русского языка	5	
Городской конкурс эссе	1	1
Лингвостранноведческий конкурс по английскому языку "Следуй за мной"	3	
Городской конкурс на знание законодательства в сфере защиты прав потребителей	3	
"IT-олимпиада" (Академический лицей)	5	
Городской конкурс "Ориентир" по технологии	3	
Городской предметный конкурс по ИЗО "Юный дизайнер"	4	
Городской литературный конкурс "Серебряное перышко"	1	
Городской конкурс "От арбалета до пистолета"	4	4
Городской конкурс по технологии "Мастер и мастерица"	10	4
Городской конкурс "Волшебная технология"	3	
Городской конкурс "Мисс Белошвейка"	2	
Конкурс по ОРКСЭ "Дорогою добра"	1	1
Городской конкурс по технологии "Ступеньки к мастерству"	3	
Городской фестиваль "Поющий город"	15	15
Фестиваль французской песни	1	1
Городской конкурс "Души исполненный полет"	27	
Моя Магнитка - моя любовь (конкурс чтецов по произведениям В.И.Машковцева)	1	
Конкурс кроссвордов на избирательную тематику	1	1

Конкурс изобразительного детского творчества, посвященного 85-летию профкома ОАО ММК	2	1
Городской интегрированный конкурс "За здоровый образ жизни"	5	
Городская военно-спортивная игра "Зарница"	12	6
Муниципальный краеведческий конкурс "Музейный триатлон"	3	3
Фестиваль конструирования и творчества по робототехнике	3	3
Техническая выставка. Посвященная 85-летию ММК "Творчество юных"	1	1
Городские соревнования по робототехнике "РобоФест"	4	1
Городской конкурс по ИЗО "Ступеньки к творчеству"	1	
Городской конкурс "Знатоки грамотного письма"	2	
Отборочный тур региональной олимпиады "3D технологии"	2	
Городской конкурс сочинений ко Дню учителя	1	
Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	2	2
Всероссийский конкурс сочинений	2	
Муниципальный этап областного конкурса "Герои Отечества - наши земляки"	2	2
	2	2
Городской дистанционный конкурс "Цифровой лабиринт - 2017"	26	4
Городской фестиваль конструирования и творчества "Мир, в котором я живу"	3	
Городской конкурс по химии "Взгляд в будущее"	6	
Городской дистанционный конкурс "I-Qvest" (8 классы)	6	
Муниципальный этап открытой Всероссийской олимпиады "3D технологии"	2	
Краеведческий квест "История фтизиатрической службы"	4	4
Региональный турнир БИТ (Будущие инженеры Тюмени)	1	1
Городской турнир «XXVIII математическая регата»	4	
Городской интегрированный конкурс «Магия чисел»	3	
Открытые городские авиамodelьные соревнования на кубок памяти В.Л. Попова	4	
Товарищеские состязания роботов «Роботенок»	2	
итого	246	68
НОУ		
Городская научно-практическая конференция школьников «Искатели, мыслители XXI века»	2	1
Фестиваль творческих и исследовательских работ учащейся молодежи "Пространство. Моя территория" (г. Тюмень)	1	
Городская научно-практическая конференция школьников "Первые открытия"	3	1
Городской фестиваль проектов "От идеи до воплощения"	8	7
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	1	1

итого	15	10
всего	2882	425

Всего в 2017 г. было 2882 участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. д. муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней, что составило 470,92%*.

**От контингента на начало 2017 года.*

Победителей и призеров в 2017 году было 425 человек – 69,44%.

Региональный уровень

В 2017 году обучающаяся 6 класса стала победителем регионального турнира БИТ (Будущие инженеры Тюмени), в котором участвовала в составе городской команды, участвующей в региональной конференции.

Международный уровень

Обучающаяся 11 класса стала победителем в международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке".

1.20 Углубленное изучение отдельных предметов

Таких обучающихся нет.

1.21 Профильное обучение в 2017 г.

Профили	Социально-гуманитарный	Химико-биологический	Физико-математический
11 класс (2016-2017 уч. г.)	9	10	X
10 класс (2016-2017 уч. г.)*	2	4	X
11 класс (2017-2018 уч. г.)*	2	4	X
10 класс (2017-2018 уч. г.)	X	2	1

**одни и те же обучающиеся, перешедшие в следующий класс. Данные по ним не суммируются*

Из выпускников 11 класса 2017 года 19 обучающихся изучали профильные предметы в профильных группах среднего общего образования.

Химико-биологическая группа (профильные предметы: химия и биология) – 10 человек.

Социально-гуманитарная группа (профильные предметы: русский язык и право) – 9 человек.

В 10 классе в 2016-2017 уч.г. (11 класс в 2017-2018 уч.г.) обучалось 6 человек в профильных группах многопрофильного класса: 2 человека в химико-биологическом профиле, и 4 человека – в социально-гуманитарном.

В 2017 году набор в профильные группы 10 класса составил 3 человека. Химико-биологический профиль (профильные предметы: химия и биология) – 2 человека. Физико-математический профиль (профильные предметы: математика и физика) – 1 обучающийся.

Таким образом, общее количество обучающихся, изучающих учебные предметы на профильном уровне составило 25 человек (4,05% от всех обучающихся школы).

1.22. Обучающиеся, получающие образование с применением дистанционных образовательных технологий

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось на дому 2 ученика (Вихров Вадим – 6-Б, Сидоров Александр – 8-А). Сидоров Александр – 8-А, обучался и по традиционной

форме, и получал дистанционное обучение в рамках реализации федеральной программы «Дистанционное образование детей-инвалидов»– смешанная форма обучения. Вихров Вадим – 6-Б и Сидоров Александр – 8-А успешно прошли промежуточную аттестацию и перешли в следующий класс. Дистанционная форма обучения очень важна для учащихся с ОВЗ, которые порой не могут посещать школьные занятия.

1.23 Сетевая форма реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ не осуществлялась.

1.24 – 1.34 Обеспечение кадровых условий реализации основных образовательных программ

В 2017 году штат был полностью обеспечен педагогическими работниками.

Основной педагогический состав работников школы стабилен. Школа в полном объеме обеспечена специалистами – учителями, имеющими педагогическое образование.

Образовательную деятельность осуществляли 51* штатных административно-педагогических работников.

**по отчетам по аттестации педагогических работников.*

Из них 49 педагогов (96,07%) имеют высшее образование. 2 педагога (3,92%) имеют среднее профессиональное образование.

Средний возраст педагогов - 44 года. Работающих пенсионеров – 19 человек. Педагогов, имеющих возраст до 30 лет – 1 человек (11,77%). Педагогов, имеющих возраст от 55 лет – 14 человек (27,45%).

Педагогический стаж педагогических работников

От 0 до 5 лет		От 6 до 29 лет		Свыше 30 лет	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
8	15,69	29	56,86	14	27,45

В школе работает 2 молодых специалиста (3,92%). Всего педагогов, имеющих стаж до 5 лет 8 человек (15,69%). В школе функционирует система наставничества для оказания методической практической помощи педагогам с небольшим опытом педагогической деятельности.

29 педагогов (56,86%) имеют стаж работы от 6 до 29 лет, и 14 (27,45%) педагогов имеют стаж работы более 30 лет, что позволяет говорить о высоком уровне преподавания.

Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	Чел.	%
Высшая	24	47,06
Первая	12	23,53
Соответствие (администратор)	3	5,88
Соответствие	0	
Нет категории	12	23,53

24 педагога (47,06%) имеют высшую квалификационную категорию. 12 педагогов (23,53%) имеют первую квалификационную категорию. В 2017 г. было аттестовано 4 педагога на высшую квалификационную категорию, из них 4 педагога ранее имели первую категорию. 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

12 человек (23,53%) не имеют квалификационной категории – это педагоги, не подлежащие обязательной аттестации в связи со стажем работы по должности менее двух лет (9 человек) и в связи с отпуском по уходу за ребенком (3 человека).

Большая часть педагогов школы (36 человек – 70,59%) имеют высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет оказывать образовательные услуги высокого качества.

Звания и награды

Заслуги учителей школы отмечены наградами государства, Министерства образования и науки РФ и Челябинской области:

- Почетный работник общего образования – 6 человек;
- Отличник образования республики Башкортостан – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 9 человек;
- Грант Губернатора Челябинской области – 2 человека

Повышение квалификации педагогических работников

В 2017 году в МОУ «СОШ No 66» проводилась большая работа по курсовой подготовке педагогов. Курсовую подготовку в форме очного и очно-дистанционного обучения в учебных заведениях профессиональной подготовки Магнитогорска, Челябинска и других городов России («Горизонт», ЧИППКРО, РЦОКИО, ЦПКИМР и др.) в количестве от 16 до 108 часов с выдачей удостоверения установленного образца прошли 19 педагогов.

За последние 5 лет обучились на курсах повышения квалификации 46 педагогов (90,2%), из них курсов повышения квалификации по применению ФГОС – 42 человека (82,35%). Курсы профессиональной переподготовки прошли 4 педагога (7,84%).

9,8% педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации из числа молодых специалистов и вновь поступивших на работу, чье обучение запланировано в 2018 году.

2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ (инфраструктура)

2.1 Оснащение компьютерной техникой

В школе 67 единиц компьютерной техники. Таким образом, в среднем, на 9,5 обучающихся приходится 1 компьютер и на одного обучающегося 0,11 единиц компьютерной техники.

2.2 Обеспечение учебной и учебно-методической литературой в 2017 году

Показатели	Поступление экземпляров	Выбыло экземпляров	Экземпляров на конец года
Учебники	1504	2043	6504
Учебные пособия	0	944	122
Художественная литература	0	119	5836
Справочный материал	0	0	246
Объем фонда библиотеки всего	1504	3106	12708

Всего объем учебной и учебно-методической литературы в 2017 году составил 6626 экземпляров. На 1 обучающегося* на конец 2017 года приходится 9,77 экземпляром.

**по контингенту обучающихся на конец 2017 года.*

2.3 Электронный документооборот

В школе наряду с традиционным документооборотом в бумажной форме осуществляется электронный документооборот: ведение электронного журнала в АИС «Сетевой город. Образование», ведение отчетности, статистики и т.д.

2.4.1 – 2.4.5 Оснащение школьной библиотеки

Библиотечный фонд школы оснащен учебной, научно-познавательной литературой на бумажных и цифровых носителях. Школьная медиатека постоянно пополняется.

Наряду с хранилищем фонда учебной, методической и художественной литературы в школьной библиотеке есть читальный зал, рассчитанный на 20 читательских мест.

В читальном зале организовано компьютеризированное рабочее место для пользователя с возможностью выхода в сеть интернет.

Читальный зал оснащен оргтехникой, в том числе сканером с возможностью распознавания текста и лазерным принтером.

2.5 Возможность выхода в сеть интернет для обучающихся

В школе обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) для 678 обучающихся (100%).

2.6 Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности

Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 1820 квадратных метров. На начало 2017 года на 1 обучающегося приходилось 2,97 квадратных метра.

На конец 2017 года на одного обучающегося приходилось 2,68 квадратных метра, что связано с увеличением контингента на 66 обучающихся.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Приложение № 2 приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	612
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	258
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	197 / 32,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5,88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/10,53%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2882/470,92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	425/69,44%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,16%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	25/4,05%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,30%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/96,07%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	48/94,18%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,92%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,96%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/70,59%
1.29.1	Высшая	человек/%	24/47,06%
1.29.2	Первая	человек/%	12/23,53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	51/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/15,69%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/27,45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/11,77%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/27,45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/90,20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/82,35%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	581/85,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,97



Директор МОУ «СОШ № 66»

И.Л. Федотова

И.Л. Федотова