

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 66» города Магнитогорска

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2 от 14.10.2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 66»
Магнитогорска
И.Л. Федотова
приказ от 14.10.2015 г. № 124/1-п

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МОУ «СОШ № 66»

1. Общие положения

1.1. Основанием для разработки Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 66» города Магнитогорска (далее - школа) являются следующие нормативные документы:

- 1) Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 06.05.05 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- 3) приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 30 августа 2013 г.

№ 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.2. Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: автоматизированная система управления "Сетевой город. Образование"; электронная почта; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения уроков; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны лица, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся,

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.6. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- 1) повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- 2) предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- 3) создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.7. Система дистанционного обучения в школе апробирует и реализует подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.8. Учебная деятельность каждого учащегося с применением ДОТ и электронного обучения поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны учителя.

1.9. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в классном журнале.

2. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при использовании ДОТ и электронного обучения

2.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за вопросы информатизации, осуществляет общее руководство по использованию в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по направлениям:

- проведение мониторинга востребованности использования ДОТ и электронного обучения у учащихся и учителей;
- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности школы к дистанционному обучению;
- определение порядка и форм доступа к используемым школой информационным ресурсам при реализации дистанционного и электронного обучения;
- методическое обеспечение деятельности школы; сетевых преподавателей;
- техническое оснащение школы техническими средствами обучения;
- повышение квалификации педагогических работников в области применения информационно-коммуникационных технологий;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в школе;
- информационное обеспечение педагогического коллектива о ходе реализации дистанционного обучения в школе.

2.2. Учитель : знакомится с дистанционным ресурсом; формирует индивидуальную образовательную траекторию учащегося, ведет учебную документацию, в период длительной болезни учащегося консультирует его по соответствующей дисциплине через автоматизированную систему управления "Сетевой город. Образование", электронную почту, программу Skype, блог.

2.3. Учащийся школы:

- регистрируется на сайте сетевой организации;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- принимает участие в сетевых форумах;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети и учителем-предметником.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся принимает педагогический совет.

3.2. Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом с персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, программным обеспечением и рабочими материалами участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно – методическим ресурсам.

3.3. Для использования ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому учащийся должен иметь в домашних условиях:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

3.4. Используемые в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы и интернет - ресурсы отражаются в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.5. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование: изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

4.1. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей)

4.2. Положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.