

Принято решением педагогического совета  
№ 1 от «31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №66»

*И.Л. Федотова* И.Л. Федотова

«31 августа 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования**  
**в Муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №66» г.Магнитогорска**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №66» разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образовательной деятельности.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – Мониторинг) в МОУ «СОШ №66».
- 1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора МОУ «СОШ №66» на основании решения педагогического совета.
- 1.4. Система Мониторинга качества образования (далее – СМКО) МОУ «СОШ №66» является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.
- 1.5. В настоящем положении используются следующие термины:
  - 1.5.1. Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
  - 1.5.2. Система Мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МОУ «СОШ №66» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.
  - 1.5.3. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Управление образованием Администрации города Магнитогорска Муниципальное

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №66» (МОУ «СОШ №66»).

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

2.1. Целью Мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ «СОШ №66» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в МОУ «СОШ №66»;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. Проведение Мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

2.4. Направления Мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МОУ «СОШ №66» за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

2.5. Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.6. Основными пользователями результатов Мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественности и т.д.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МОНИТОРИНГА**

3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения Мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма Мониторинга, которая утверждается приказом директора МОУ «СОШ №66» и обязательна для исполнения работниками МОУ «СОШ №66».

3.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) Мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический Мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой Мониторинга.

3.3. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень МОУ «СОШ №66», уровень методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.



3.4. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений управления МОУ «СОШ №66». Администрация МОУ «СОШ №66» оказывает содействие в организации Мониторинга, проводимого на региональном и городском уровнях.

3.5. Для проведения Мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора МОУ «СОШ №66». В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, учителя.

3.6. Проведение Мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

#### **IV. РЕАЛИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА**

4.1. Реализация Мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта Мониторинга;
- сбор данных, используемых для Мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе Мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе Мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов Мониторинга среди пользователей Мониторинга.

4.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

4.3. Процедура измерения, используемая в рамках Мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.4. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

4.5. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.6. При оценке качества образования в МОУ «СОШ №66» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым в МОУ «СОШ №66» образовательным программам.

#### **V. МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

5.1. Методы проведения Мониторинга:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,

- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

5.2. В соответствии с принципом иерархичности построения Мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

## **VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ «СОШ №66»**

- 6.1. Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
- 6.2. Оценка общего уровня усвоения обучающимися 4-х, 10-х классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
- 6.3. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний).
- 6.4. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (в том числе, ЕГЭ)
- 6.5. Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего и внешнего контроля).
- 6.6. Мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в МОУ «СОШ №66».
- 6.7. Мониторинг уровня здоровья обучающихся.
- 6.8. Мониторинг педагогического коллектива.
- 6.9. Мониторинг информационно-образовательной среды.
- 6.10. Психолого-педагогический мониторинг.
- 6.11. Управленческий мониторинг.
- 6.12. Региональный мониторинг качества образования:
  - Мониторинг соответствия структуры основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования требованиям ФГОС;
  - Мониторинг результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования;
  - Мониторинг сформированности условий введения ФГОС общего образования.
- 6.13. По итогам анализа полученных данных Мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МОУ «СОШ №66», Учредителя, родителей.
- 6.14. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МОУ «СОШ №66».